



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калининградской области кадетская школа-интернат

«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»

(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании методического совета протокол № 1 от 30.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2784691)

среднего общего образования элективного курса «Геополитика»

(базовый уровень)

для обучающихся 11-х классов

Разработчик: И.А. Дорошенко

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: расширить представления о важнейших проблемах международных отношений после окончания Второй мировой войны, связанных с возникновением, развитием и урегулированием локальных конфликтных ситуаций второй половины XX века в различных регионах земного шара.

Задачи:

1. Способствовать овладению системой знаний о роли стран, стратегических планах и противоречиях на международной арене, формированию глобального мышления обучающихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
2. развитие познавательного интереса к проблемам современности;
3. интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал элективного учебного предмета «Введение в геополитику» как учебного предмета.

Элективный учебный предмет позволяет решать многие проблемы. Геополитика учит мыслить системно, смотреть на десятилетия вперед, глубоко анализировать весь комплекс событий, происходящих в нашем динамично меняющемся мире.

Этот элективный учебный предмет стимулирует познавательную деятельность обучающихся по отслеживанию политических событий современности, способствует развитию личности.

Сведения о программе

Данная программа по элективному учебному предмету «Введение в геополитику» для 11-го класса разработана на основе: программы элективного учебного предмета «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 класс»/ учебное пособие И.Н. Селиванов, И.А. Конорева. – М.: Дрофа, 2010 г.

Количество часов, на которое рассчитана программа – 34 в год, 1 в неделю

Ведущие методы, технологии, формы контроля:

В процессе реализации курса предполагается осуществление деятельностного, личностно-ориентированного, практико-ориентированного подходов, что предполагает использование определенных методов, в частности:

- метода развития критического мышления;
- метода проектов,
- метода учебных игр.

Итоги работы могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы по изучаемым темам, написание эссе, отзыва на политическую статью или политическую телевизионную передачу);
- тематический контроль (написание реферата на тему "Политическая система региона". Регион выбирает каждый обучающийся самостоятельно);
- зачетный практикум (выполнение коллективного или индивидуального проектов).

Содержание тем курса

Раздел I. Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов. (8 ч.)

Тема 1. Современная международно-правовая система и её роль в мировом сообществе.

Основные принципы международного права. Организация Объединённых Наций (ООН). Региональные международные организации.

Тема 2-3. Войны и международные конфликты: общие понятия.

Общее представление о войнах и вооружённых конфликтах. Военно-политическое противостояние. Вооружённые конфликты немеждународного характера.

Тема 4-5. Мирное урегулирование международных споров.

Понятие международного спора. На пути к мирному разрешению международных споров. Мирные средства разрешения международных споров. Международные организации и процесс мирного разрешения международных споров.

Тема 6. Международное право в период вооружённых конфликтов и войн.

Участники вооружённого конфликта. Запрещённые методы и средства ведения боевых действий. Военная оккупация. Нейтралитет в период вооружённого конфликта. Защита жертв войны. Окончание боевых действий и состояния войны.

Тема 7. Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и её теоретические основы.

Дипломатическая деятельность государств. Основные теории международных отношений.

Тема 8. Геополитика: теория и практика.

Основные идеи геополитики. Геополитика в период «холодной войны» и после её окончания. Расстановка геополитических сил в XX в. и на современном этапе развития.

Раздел II. Локальные конфликты в годы «холодной войны» (16 ч.)

Тема 9. Основные тенденции международных отношений в годы «холодной войны».

Ситуация в мире после Второй мировой войны. Создание системы двухполюсного мира. Крах колониальной системы. Период разрядки международной напряжённости (конец 60-х - конец 70-х гг. XX в.). Международные отношения в 80-е гг. XX в.

Тема 10. Первая индокитайская война.

Предыстория конфликта. Начало индокитайского конфликта.

Тема 11. Начало ближневосточного конфликта. Первая и вторая арабо-израильские войны.

Предыстория конфликта. Первые арабо-израильские войны и палестинская проблема.

Тема 12-13. Корейский конфликт.

Предыстория конфликта. Корейская война 1950-1953 гг. Некоторые итоги корейской войны.

Тема 14. Карибский кризис.

Предыстория конфликта.

Тема 15. Вторая индокитайская война.

Предыстория конфликта. Военная стадия конфликта. «Вьетнамизация» конфликта в Индокитае. Попытки урегулирования конфликта.

Тема 16-17. Ближневосточный конфликт 60-80-х гг. XX в.

Ближний Восток накануне третьей («шестидневной») арабо-израильской войны. «Шестидневная» война. Война «Судного дня». Война в Ливане. Последствия войны в Ливане.

Тема 18-20. Война в Афганистане.

Предыстория конфликта. Последствия ввода советских войск в Афганистан.

Тема 21-22. Вьетнамо-китайская война 1979 г. Камбоджийская проблема.

Предыстория конфликта. «Тридцатидневная война». Камбоджийская проблема. Роль ООН в урегулировании конфликта.

Тема 23. Ирано-иракская война.

Предыстория конфликта. Ход военных действий.

Тема 24. Кувейтский конфликт.

Предыстория конфликта. Операция «Буря в пустыне». Общие итоги войны и позиция СССР.

Раздел III. Локальные конфликты после окончания «холодной войны» (5 ч.)

Тема 25. Основные тенденции международных отношений в 90-е гг. XX в.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы. Очаги международной напряжённости. Контур многополюсного мира.

Тема 26. Ближний восток.

Развитие ближневосточного конфликта после окончания «холодной войны». Вторая ливанская война.

Тема 27. Югославский кризис.

Предыстория кризиса. Вмешательство ООН в югославский кризис. Конфликт НАТО – Югославия. Итоги и уроки югославского кризиса.

Тема 28. Афганская проблема в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Афганистан после вывода советских войск. Приход к власти движения «Талибан». Свержение режима талибов.

Тема 29. Война в Ираке. Операция «Лиса в пустыне». Подготовка к новой войне в Ираке.

Информационная война. Операция «Шок и трепет». Некоторые выводы.

Раздел IV. Мир в начале XXI в.: конфликты продолжаются (5 ч.)

Тема 30. Современные международные и локальные конфликты.

Причины и особенности современных конфликтов. Терроризм. Методы регулирования конфликтов в начале 3 тысячелетия.

Тема 31. Конфигурация современного геополитического пространства.

Разделение стран мира на блоки. Роль и место США в современном мире. Роль и место России в современном мире.

Тема 32-33. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России в современном мире.

Современная стратегия национальной безопасности России. Новая концепция внешней политики современной России.

Тема 34. Отношения России и Европейского Союза в новой геополитической ситуации.

Проблемы и противоречия стратегического партнерства. Перспективы формирования в Евро-Атлантике открытой системы коллективной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения элективного курса «Геополитика» выпускник должен:

знать/понимать

- систему и структуру политической сферы общества, современные политические системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие государство, его функции; понятие и принципы правового государства; роль и значение выборов для общества и государства; политические партии, виды, функции.

Уметь характеризовать: основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок проведения выборов на разных уровнях власти в РФ;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; роль гражданского и правового государства;

- различать: типы государств, формы государственно-территориального устройства; формы правления; типы избирательных систем; виды политических партий и объединений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

•
применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Результаты обучения:

реализация личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности;

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Тема урока	дата план	дата факт	причина коррекции
Введение 1 ч.				
1.	Современная международно-правовая система и её роль в мировом сообществе			
Основные понятия геополитики, дипломатии и международного права в период вооружённых конфликтов. (7 ч.)				
2.	Войны и международные конфликты:			
3.	общие понятия.			
4.	Мирное урегулирование			
5.	международных споров			
6.	Международное право в период вооружённых конфликтов и войн			
7.	Дипломатическая деятельность государств по урегулированию локальных конфликтов и её теоретические основы			
8.	Геополитика: теория и практика			
Локальные конфликты в годы «холодной войны» (16 ч.)				
9.	Основные тенденции международных отношений в годы «холодной войны»			
10.	Первая индокитайская война			
11.	Начало ближневосточного конфликта. Первая и вторая арабо-израильские войны.			
12.	Корейский конфликт.			
13.				
14.	Карибский кризис			
15.	Вторая индокитайская война			
16.	Ближневосточный конфликт 60-80-х гг.			
17.	XX в			
18.	Война в Афганистане			
19.				
20.				
21.	Вьетнамо-Китайская война 1979г.			
22.	Камбоджийская проблема.			
23.	Ирано-Иракская война			
24.	Кувейтский конфликт			
Локальные конфликты после окончания «холодной войны» (5 ч.)				
25.	Основные тенденции международных отношений в 90-е гг. XX в.			
26.	Ближний Восток			
27.	Югославский кризис			
28.	Афганская проблема в 90-е гг. XX в. – начале XXI в			
29.	Война в Ираке. Операция «Лиса в пустыне». Подготовка к новой войне в Ираке.			
Мир в начале XXI в.: конфликты продолжаются (5 ч.)				
30.	Современные международные и локальные конфликты			
31.	Конфигурация современного геополитического пространства			

32.	Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России в современном мире			
33.				
34.	Отношения России и Европейского Союза в новой геополитической ситуации			

Итого: 34 часа

Система оценки достижений кадет

Изучение данного элективного курса предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся к урокам, направленную на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных научных текстов (первоисточников);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции потому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения этих задач обучаемым предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; работа с первоисточниками и научной литературой по заданным темам; работа над рефератом/докладом и проектом-презентацией; подготовка к итоговому тестированию, подготовка ответов на итоговые вопросы курса для зачета.

Семинарские занятия имеют целью углубить и закрепить знания, полученные на уроках и в процессе самостоятельной работы над источниками, учебной литературой, а также выявить и оценить степень и качество усвоения обучающимися изучаемого материала. На семинарских занятиях обучающиеся овладевают основными методами и приемами анализа учебной литературы и практики ее применения.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи обучающимся в их самостоятельной работе по изучению предмета. Они проводятся накануне семинаров, в ходе подготовки проектов-презентаций, а также при подготовке к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу курса.

На каждом семинарском занятии также отводится время на повторение пройденного материала, проверку знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль реализуется через зачет, предусмотренный учебным планом.

При сдаче курсового зачета используются следующие критерии:

1) оценка «зачтено» предполагает знание материала на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», т.е.: а) ответы на все вопросы полные и логически последовательные, продемонстрировано знание не только учебной, но и дополнительной литературы; б) в ответе на вопросы билета отсутствует полнота, хотя в целом продемонстрировано уверенное владение материалом; в) в ответе имеются небольшие неточности; в) слабое знание вопросов билета, изъяны в логической последовательности изложения материала, незнание дополнительной литературы;

2) оценка «незачтено»: незнание вопросов зачета или плохое знание всех вопросов и неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете, а складывается из полученных баллов за выполнение заданий по каждому блоку самостоятельной подготовки обучающихся к урокам.

Учебно-методический комплект

Информационно – коммуникационные ресурсы

Мультимедиа

- Компьютер
- Проектор
- Мультимедийная доска

1. Селиванов И.Н., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2019.

Список литературы:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2018.
2. Блищенко В. И., Солнцева М. М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина 20 – начало 21 века). М., 2015.
3. Ваисс М. Международные отношения после 1945 года. М., 2015.
4. Гаджиев К. С. Введение в геополитику. М., 1997. 20 век. Краткая историческая энциклопедия. Т. 1-2. М., 2021-2022.
5. Ди Нольфо Э. История международных отношений. 1918 – 1999. М., 2020.
6. Дугин А. Г. Основы геополитики. М., 2020.
7. Жириновский В. В. Очерки по геополитики. М.; Псков, 2017.
8. Зюганов Г. А. География победы. Основы российской геополитики. М., 2017.
9. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 2017.
10. Колосов В. А. Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. М., 2021.
11. Лавренев С., Попов И. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2020.
12. Лунденстад Г. Восток, Запад, Север, Юг. Основные направления международной политики. М., 2017.
13. Моро- Дефарж Ф. Введение в геополитику. М., 2016.
14. Орлов А. С. Тайная битва сверхдержав. М., 2020.
15. Шишов А. В. Военные конфликты 20 века. От Южной Африки до Чечни. М., 2016