



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Калининградской области кадетская школа-интернат**

**«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»**

**(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)**

---

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании методического совета протокол № 1 от 30.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2784691)**

**среднего общего образования элективного курса «Экономика»**

**(базовый уровень)**

**для обучающихся 11-х классов**

Разработчик: И.А. Дорошенко

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации

### **Задачи:**

- Изложение сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности, освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Сведения о программе**

Программа по экономике для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Содержание программы соответствует базовому уровню изучения экономики.

УМК: И.В. Липсиц. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 класса. Вита-Пресс. Москва

Количество часов, на которое рассчитана программа – 34 в год, 1 в неделю

Ведущие методы, технологии, формы контроля:

В процессе реализации курса предполагается осуществление деятельностного, личностно-ориентированного, практико-ориентированного подходов, что предполагает использование определенных методов, в частности:

- метода развития критического мышления;
- метода проектов,
- метода учебных игр.

Итоги работы могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы по изучаемым темам, написание эссе, отзыва на экономическую статью или аналитическую передачу);
- тематический контроль (написание реферата на тему "Экономическое развитие отрасли в регионе". Отрасль выбирает каждый обучающийся самостоятельно);
- зачетный практикум (выполнение коллективного или индивидуального проектов).

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения элективного курса «Обществознание: современные тенденции» выпускник должен:

### **знать/понимать**

- систему и структуру политической сферы общества, современные политические системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие государство, его функции; понятие и принципы правового государства; роль и значение выборов для общества и государства; политические партии, виды, функции.

**Уметь характеризовать:** основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок проведения выборов на разных уровнях власти в РФ;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; роль гражданского и правового государства;

- различать: типы государств, формы государственно-территориального устройства; формы правления; типы избирательных систем; виды политических партий и объединений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Результаты обучения:**

реализация личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности;

овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе.

## Содержание тем курса

### **Главные вопросы экономики.**

Потребности. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Выбор и альтернативная стоимость.

### **Типы экономических систем**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

### **Рынок**

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Фондовый рынок. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное рыночное предложение

### **Деньги, банки, инфляция**

Деньги и их функции. Банковская система. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

### **Рынок труда и безработица**

Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы

### **Фирма**

Роль и цели фирм в экономике. Экономические основы деятельности фирмы. Предприниматель и создание фирм. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. Акции, облигации и другие цен

### **Семейная экономика**

Семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Неравенство доходов и его причины. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование ценные бумаги.

### **Экономические задачи государства**

Общественные блага. Виды налогов. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства

### **Экономический рост**

Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

### **Организация международной торговли**

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.

### **Основные проблемы экономики России**

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России.

### **Промежуточная аттестация.**

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№	Тема урока	дата план	дата факт	причина коррекции
1.	Главные вопросы экономики			
2.				
3.	Типы экономических систем			
4.				
5.	Силы, которые управляют рынком			
6.				
7.	Как работает рынок			
8.				
9.	Банковская система			
10.				
11.	Финансовые институты			
12.				
13.	Человек на рынке труда			
14.				
15.	Социальные проблемы рынка труда			
16.				
17.	Экономические проблемы безработицы			
18.				
19.	Что такое фирма и как она действует на рынке			
20.				
21.	Как семьи получают и тратят деньги			
22.				
23.	Экономические задачи государства			
24.				
25.	Государственные финансы			
26.				
27.	Экономический рост			
28.				
29.	Организация международной торговли			
30.				
31.	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI в.			
32.				
33.	Резерв			
34.				

**Итого: 34 часа**

## Система оценки достижений кадет

Изучение данного элективного курса предусматривает самостоятельную подготовку обучающихся к урокам, направленную на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных научных текстов (первоисточников);

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения этих задач обучаемым предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; работа с первоисточниками и научной литературой по заданным темам; работа над рефератом/докладом и проектом-презентацией; подготовка к итоговому тестированию, подготовка ответов на итоговые вопросы курса для зачета.

Семинарские занятия имеют целью углубить и закрепить знания, полученные на уроках и в процессе самостоятельной работы над источниками, учебной литературой, а также выявить и оценить степень и качество усвоения обучающимися изучаемого материала. На семинарских занятиях обучающиеся овладевают основными методами и приемами анализа учебной литературы и практики ее применения.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи обучающимся в их самостоятельной работе по изучению предмета. Они проводятся накануне семинаров, в ходе подготовки проектов-презентаций, а также при подготовке к зачету.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется регулярно по каждому разделу курса.

На каждом семинарском занятии также отводится время на повторение пройденного материала, проверку знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль реализуется через зачет, предусмотренный учебным планом.

При сдаче курсового зачета используются следующие критерии:

1) оценка «зачтено» предполагает знание материала на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», т.е.: а) ответы на все вопросы полные и логически последовательные, продемонстрировано знание не только учебной, но и дополнительной литературы; б) в ответе на вопросы билета отсутствует полнота, хотя в целом продемонстрировано уверенное владение материалом; в) в ответе имеются небольшие неточности; г) слабое знание вопросов билета, изъяны в логической последовательности изложения материала, незнание дополнительной литературы;

2) оценка «незачтено»: незнание вопросов зачета или плохое знание всех вопросов и неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете, а складывается из полученных баллов за выполнение заданий по каждому блоку самостоятельной подготовки обучающихся к урокам.

## Учебно-методический комплект

Информационно – коммуникационные ресурсы

Мультимедиа

- Компьютер
- Проектор
- Мультимедийная доска

1. УМК: И.В. Липсиц. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10-11 класса. Вита-Пресс.Москва, 2021.

### Список литературы:

1. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2015.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2021 г.
3. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 2020 г.
4. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 2020.
5. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2016.
6. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2015 г.
7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2018 г.
8. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 2015 г.
9. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 2018.
10. “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова. Москва. РосНоу, 2017.
11. “Популярная Экономика часть 1- 2 -3 ”Москва. 2013.
12. Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике”С.Равичев, С.Григорьев,Москва. Вита Пресс. 2021
13. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело Лтд, 2014.
14. ДоланЭ.Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. Пер. с англ. – СПб.,2021.
15. Киреев А.П. Международная экономика. В 2 ч. Ч. I. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства. – М.: Международные отношения, 2017.
16. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 2019.
17. Лэйард Р. Макроэкономика. – М.: Джон Уайли энд Санз, 2014.
18. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Пер. с англ. (11-е изд.). – М.: Республика, 2016.
19. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 2014.
20. Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2020.
21. Основы предпринимательского дела: 2-е изд. / Под ред. Ю.М. Осипова, Е.Е. Смирновой. – М.: Издательство БЕК, 2016.
22. Портер М. Международная конкуренция. Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2020.
23. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. (2-е изд.). – М.: Дело ЛТД, 2020.
24. Хейне П. Экономический образ мышления. Пер. с англ. – М.: Новости при участии изд-ва «Catallaxu», 2019.