

Государственное бюджетное образовательное учреждение Калининградской области
Кадетская школа-интернат
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»

Рассмотрено на Педагогической совете Протокол №1 от 30.08.2024 г.	«Утверждаю» приказ ГБОУ КО КШИ «АПКМК» № 298 от 30.08.2024 г. / А.Н. Фоменко
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Свистать всех наверх»
6 классы

Количество часов в год: <u>34 час</u> Всего в неделю – <u>1 час</u> Уровень - <u>базовый</u>	Составитель: <u>Алилуева В.М.</u> , педагог- библиотекарь
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Калининград
2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание- направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания, развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Для реализации данного направления была выбрана модель гражданско- патриотического воспитания и разработана программа **«Свистать всех наверх»**

Реализации программы осуществляется посредством классных часов, будут задействованы воспитательные возможности учебных предметов: литература, история, география, биология.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа «В мире информации» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика программы состоит в том, что она строится на предметно-практической деятельности.

Продуктивная деятельность программы создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Практико-ориентированная направленность содержания программы занятий кружка «В мире информации» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении предметов в начальной школе: окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы: создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родному Отечеству, к родному краю, природе и культуре, труду, людям через систему интеграции основного и дополнительного образования.

- Задачи:** - сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
 - сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
 - раскрыть значение «малой родины» в жизни человека, которая начинается с его родного дома, родного села (города), школы; любовь к «малой родине» помогает человеку выживать;
 - вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
 - воспитывать общечеловеческие, национально - культурные ценности, охватывающие основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности; - воспитывать правовую культуру, изучать государственную символику, историю родной страны;
 - усилить значимость досугового компонента, создать условия для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности.

Содержание деятельности при реализации данной программы определяется принципами последовательности, позволяющими реализовать следующую **воспитательную цепочку**:

- любовь к родному дому, к родным и близким людям;
- любовь к родной природе;
- моя Родина - Россия, мой дом –Калининград и калининградская область;
- человек - защитник своего Отечества.

Актуальность программы.

Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Новизна программы заключается в создании системы гражданско- патриотического воспитания, способствующей повышению уровня сформированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью ее защите.

Условия реализации программы:

Программа разработана для 11-12 летней возрастной категории, реализуется через внеурочную деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю по 40 мин. Количество учащихся –10 человек (группа). Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы военно – патриотической направленности **«Свистать всех наверх»** : 1 год (2024-2025 учебный год)

Формы реализации программы: Познавательная беседа, тематический час, беседа-диалог, видео просмотр, конкурсы чтецов.

Форма контроля: Интеллектуальные игры, литературные викторины.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение понятиями, отражающими существование связи между объектами и процессами: общение, культура, творчество, книга, автор, содержание, художественный текст и др.
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её существования.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план: «Свистать всех наверх» 2024-2025 учебный год 6 класс

1 - час–

Месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения занятий.	Дата проведения		Кол-во часов
			1 группа	2 группа	
			2 четверть		
НОЯБРЬ	Знаменитый реформатор России – Петр I. 7европейских новшеств, которые появились в России.	Информационная беседа. Презентация. Познавательная игра.			2
НОЯБРЬ	<u>Адмирал.</u> Иван Фёдорович Крузенштерн -русский мореплаватель, возглавлявший в 1803—1806 годах <u>первое русское кругосветное плавание.</u> (16.11.)	Информационная беседа. Презентация. Познавательная игра.			2
НОЯБРЬ	Знаменитые адмиралы-выпускники кадетских корпусов России. Их имена знает каждый...	Информационная беседа. Презентация.			2

Н О Я Б Р Ъ	Великие дела полководца России - Генералиссимуса А. В. Суворова. (24.11)	Информационная беседа. Презентация. Познавательная игра..			2
Д Е К А Б Р Ъ	День Героев Отечества в России. (09.12) День победы русской эскадры под командование П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) (01.12)	Тематическая беседа. Презентация. Познавательная игра..			2
Д Е К А Б Р Ъ	Крымская война. 1855 г. Герои-защитники Севастополя	Презентация. Информационная беседа. Интеллектуальная игра.			2
Д Е К А Б Р Ъ	История Первого российского ордена Андрея Первозванного, учрежденного Петром I в 1698 г.	Информационная беседа. Презентация.			2
Д Е К А Б Р Ъ	Кто как празднует Новый год.	Информационная беседа. Познавательная игра.			2
	3 четверть				
Я Н В А Р Ъ	Вице-Адмирал С.О.Макаров- военно-морской деятель, кораблестроитель....	Презентация. Информационная беседа.			2

ЯНВАРЬ	«Атака века» Подводник № 1 А.И.Маринеско.	Презентация. Информационная беседа.			2
ЯНВАРЬ	Открытие Антарктиды Ф.Беллингаузена и М. Лазарева	Презентация. Информационная беседа.			2
ФЕВРАЛЬ	Битва века. Сталинградская битва	Презентация. Тематическая беседа.			2
ФЕВРАЛЬ	Подвиг и гибель «Варяга»	Презентация. Тематическая беседа.			2
ФЕВРАЛЬ	Дни Воинской славы России. Будущие защитники Отечества.	Презентация. Интерактивная игра			2
ФЕВРАЛЬ	День рождения Ф.Ф.Ушакова. (24.02.)	Интеллектуальный марафон			2
МАРТ	Воины Руси и граждане России. Помним и чтим своих героев.	Презентация. Информационная беседа Познавательная игра.			2

МАРТ	День воссоединения Крыма (18.03. 2014)	Презентация. Информационная беседа			2
МАРТ	Знаменитые адмиралы- кадеты. Их имена знает каждый...	Презентация. Информационная беседа			2
4 четверть					
МАРТ	Дни Воинской славы России.	Презентация. Информационная беседа			2
АПРЕЛЬ	Штурм города крепости Кёнигсберга	Презентация. Информационная беседа			2
АПРЕЛЬ	День авиации и космонавтики «Заглянем в глубины Вселенной»	Презентация. Познавательная игра.			2
АПРЕЛЬ	Воины Руси и граждане России. Помним и чтим своих героев.	Презентация. Информационная беседа			2
АПРЕЛЬ	«День матери- земли» 22.04 Экология калининградского края.	Интеллектуальный марафон			2
МАЙ	Дни Воинской славы России.	Презентация. Познавательная игра.			2

МАЙ	Страницы Победы	Интерактивная тематическая игра. Презентация.			2
МАЙ	Дни Воинской славы России.	Презентация. Познавательная игра.			2
	ИТОГО				34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся:

Дни Воинской славы России.

Исторические даты России.

Юбилеи писателей и т.д.

Разделы –«календаря знаменательных дат» 2024-2025 годов