



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской**  
**области кадетская школа-интернат**  
**«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»**  
**(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)**

Желябова пер., д. 9, Калининград, 236000, тел./факс (4012) 21-36-79, e-mail: kadet39@list.ru, <https://kadet39.gosuslugi.ru>  
ОКПО 51806555, ОГРН 1023900599953, ИНН/КПП 3904040429/390601001

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
(протокол от 31.03.2025г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директор  
ГБОУ КШИ «АПКМК»  
от 31.03.2025г. №101-ОД

**Отчёт о результатах самообследования**  
**ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**  
**за 2024 год**

**Калининград**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Введение	3-4
2.	Часть 1. Аналитическая часть	5-6
3.	1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6-18
4.	1.2. Оценка системы управления образовательной организации	19-20
5.	1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-35
6.	1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	35-50
7.	1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	51-53
8.	1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	53-54
9.	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54-55
10.	Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	56-60
11.	Заключение	60-61

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование за 2024 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Калининградской области кадетской школы-интерната «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус (ГБОУ КО КШИ «АПКМК») проводилось в соответствии со статьями 28, 29, 97 федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проведение самообследования позволяет решить следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно

и включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, систем управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты самообследования ГБОУ КО КШИ «АПКМК» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ КО КШИ «АПКМК».

## Часть 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус (ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)
<b>Руководитель</b>	Фоменко Александр Николаевич
<b>Адрес организации</b>	236022, Калининградская область, г.Калининград, пер.Желябова, д.9; 238055, Калининградская область, г.Гусев, ул.Ульяновых, д.14.
<b>Телефон, факс</b>	8(4012) 21-36-79; 8(4012) 60-54-01
<b>Адрес электронной почты</b>	kadet39@list.ru; kadet-gusev@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Калининградской области
<b>Дата создания</b>	2000 год
<b>Лицензия</b>	от 30.05.2017г. № ОО-1299, серия 39 ЛО1 № 0001147
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 14.05.2014г. № 1236, серия 39А 01 № 0000105; срок действия: до 14.05.2026 года

ГБОУ КО КШИ «АПКМК» было открыто 11 апреля 2000 года на базе Балтийского военно-морского института имени адмирала Ф.Ф.Ушакова, в 2009 году образовательное учреждение перемещается в центр города Калининград по адресу: переулок Желябова, дом 7,9.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения ГБОУ КО КШИ «АПКМК» осуществляет образовательную деятельность, реализуя следующие образовательные программы: программу основного общего образования (5-9 класс),

образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы).

### *Особенности образовательного процесса*

Наименование программ	Срок реализации
Основное общее образование	5 лет / 5-9 классы
Среднее общее образование	2 года/10-11 классы

В основу организации образовательного процесса положен личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход. Образовательный процесс ГБОУ КО КШИ «АПКМК» направлен на решение задач общеобразовательного учреждения, сформулированных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Уставе ГБОУ КО КШИ «АПКМК», а именно:

- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- создание образовательного пространства учреждения с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива;
- создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей обучающихся путем реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, развитию общей культуры обучающихся;
- создание условий для профессионального роста и творческого развития педагогов.

#### **1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» организуется в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, недельную учебную нагрузку, отводимую на освоение содержания образования по учебным предметам в 5-11 классах, объем

обязательной и максимальной нагрузки обучающихся.

В 2024 году использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа «ЭлЖур».

Педагоги используют интернет-ресурсы для взаимодействия с обучающимися и родителями:

- ЦОС Моя школа - <https://myschool.edu.ru>,
- Сферум - <https://sferum.ru/?p=messages>,
- ВК Мессенджер - <https://web.vk.me>,
- Федеральный портал Российского образования - <http://www.edu.ru/>,
- ФГОС - <http://www.standart.edu.ru/>,
- Официальный информационный портал ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru/>,
- РЭШ - <https://resh.edu.ru>,
- Инфоурок - <https://infourok.ru>, - Учи.га - <https://uchi.ru/>,
- Электронная библиотека <http://window.edu.ru/>.

В учебном году количество классов-комплектов в каждой параллели:

<b>ГБОУ КО КШИ «АПКМК»</b>			<b>филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г.Гусев</b>		
<b>параллель</b>	<b>количество классов</b>	<b>количество детей</b>	<b>параллель</b>	<b>количество классов</b>	<b>количество детей</b>
5	3	58	5	2	30
6	3	68	6	2	38
7	3	71	7	1	17
8	3	70	8	2	31
9	3	68	9	2	29
10	2	33	10	-	-
11	2	34	11	1	17

Продолжительность учебного года в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»:

- начало учебного года 01.09.2024г.;
- в 5-8,10-х классах 34 недели;
- в 9, 11-х классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- окончание учебного года: в 9-11 классе - 20 мая; в 9, 11-х классах - в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и муниципальных органов управления образованием

о проведении государственной аттестации на данный учебный год.

в 5-9-х классах на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2023г.	28.10.2023г.	8
2-я четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8
3-я четверть	09.01.2024г.	16.03.2024г.	10
4-я четверть	25.03.2024г.	20.05.2024г.	8
Итого:			34

в 10-х-11-х классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-ое полугодие	01.09.2023г.	29.12.2023г.	17
2-ое полугодие	09.01.2024г.	20.05.2024г.	17
Итого:			34

### Социальный состав семей обучающихся

Данный показатель представлен по результатам анкетирования и собеседования с воспитателями. Процент семей, относящихся к социальным категориям (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, семьи, где дети - инвалиды) и детей группы риска представлен в таблице:

№ п/п	Сведения	Всего	%
1.	Количество детей из многодетных семей	64	16
2.	Количество детей, лишенных родительского попечения	6	1,5
3.	Количество детей из малоимущих семей	14	3,5
4.	Количество детей, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей	0	0
5.	Количество детей, из семей - участников СВО	12	3
6.	Количество детей из семей, пострадавших от стихийных бедствий, катастроф	0	0

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ КШИ в 2024 году проводилась согласно плана воспитательной работы с целью создания условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающихся, воспитанной на традициях патриота своей страны по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию;
- правовое воспитание;
- общеинтеллектуальное воспитание и популяризация научных знаний;
- экологическое и трудовое воспитание;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное воспитание;
- воспитание в процессе повседневной деятельности;
- самоуправление в школе и в классе.

В ходе работы по достижению поставленной цели решались следующие воспитательные задачи:

- формирование гражданского самосознания, воспитание любви к Родине, своему народу и его традициям, гордости за него, стремление служить его интересам и готовности к его защите;

- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, профессиональной ориентации;

- воспитание воли и характера, дисциплинированности, настойчивости в достижении поставленной цели;

- приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения;

- развитие у подрастающего человека креативности (творческого подхода), как черты личности.

Воспитательные задачи решались планомерно и последовательно, применяемые методы и формы реализации поставленных воспитательных задач были разнообразны и едины в направленности воспитательного воздействия:

- участие в военно-патриотических мероприятиях; встречи с ветеранами боевых действий, Вооруженных Сил; занятия в музеях; проведение Дней воинской славы России; Дня Защитника Отечества с показом вооружения и техники; научно-практической конференции, посвященной 30-летию вывода Западной группы войск из Восточной Европы; научно-методическая конференция «25 лет кадетского образования в Калининградской области. Итоги и перспективы»; открытие «Аллеи Героев», посвященной выпускникам Корпуса, награжденным Орденом Мужества (посмертно),

- участие в торжественных митингах, посвященных Дню разведчика и 80-летию окончания штурма Кенигсберга; митинг у памятника «Морякам-балтийцам»

- участие в Параде Победы 9 мая 2025 года в г. Калининград;

- экскурсии по историческим местам и местам боевой славы;

- участие в региональном проекте «Мы-россияне» (поездка в Москву-кадеты 5-7-ых классов; поездка в Санкт-Петербург – кадеты 8,10-ых классов); образовательное участие в I Всероссийском форуме молодых исследователей «Научник» (Голиков, Кипчатов- кадеты 10Б класса); участие в региональной программе «По дорогам Победы» (пришкольный лагерь);

- проведение военно-патриотической акции-классного марафона «По дорогам великой Победы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне-подготовка и представление информации всеми кадетами класса одной из тем;

- реализуется традиционный проект «Вахта памяти»: перед началом учебного дня на общем сборе кадеты, педагоги - ежедневное прослушивание сводок Информбюро (март- май 2025года о происходящем на фронтах ВОВ в 1945 году); беседы, встречи с ветеранами регионального отделения «Союза ветеранов военной разведки»;

- публикация статей кадет в школьных группах «Общешкольный родительский чат ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в ВК и в телеграмм-канале, на страницах журнала «Кадетское братство», газеты «На страже Балтики»,

пропаганда передового кадетского опыта;

- собрания Совета старшин, проведение заседаний «Совета по профилактике» с различными категориями кадет;

- предметные, тематические викторины КВИЗы (во взаимодействии с библиотекой им.В.Маяковского); КВЕСТы (областная квест-игра «Знаю. Помню. Горжусь», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; работа клубов (Спортивный клуб «Мы за спорт!»); секций и кружков (по программам и расписанию дополнительного образования);

- тематические музыкальные вечера и литературные гостиные, концерты;

- проведение общешкольных и региональных спортивных и военно-патриотических соревнований;

- проведение онлайн- встреч с кадетами общеобразовательных учреждений России (онлайн-КВИЗ, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией и т.д.)

- проводилась работа в рамках договора с Калининградской епархией РПЦ, Отец Андрей Карелин проводил встречи, «Разговоры о важном» на базе Корпуса, экскурсии, службы в Храме Святого Андрея Первозванного.

Кадеты ГБОУ КО КШИ «АПКМК» принимали активное участие в мероприятиях школы, мероприятиях межрегионального, областного и Всероссийского масштаба:

- Всероссийский фестиваль кадетского творчества «Юные таланты Отчизны»;

- областной этап Всероссийского фестиваля кадетского творчества «Юные таланты Отчизны»;

- участие в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений и исследовательских работ «Без срока давности»;

- участие во Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- смотр-конкурс кадетских классов Калининградской области;

- отборочный региональный этап соревнований «Зарница 2025»;

- проведение цикла мероприятий, посвященных юбилею Корпуса;

- проведение межрегиональных конференций;
- участие в проведении Всероссийских акций («Бессмертный полк в каждой школе», «Окна Победы», «Сад Памяти» и т.д.);
- участие в волонтерских акциях и проектах Калининградского добровольческого центра, регионального отделения «Волонтеров Победы» и т.д.
- участие в мероприятиях сетевых партнеров (КОИХМ, Музея Мирового океана, библиотеки им. Маяковского и Гайдара и т.д.);
- участия в праздничных тематических мероприятиях, организуемых госпиталем ветеранов, Домом офицеров и т.д.;
- участие в спортивных соревнованиях, турнирах регионального и всероссийского уровней.

Кадеты активно принимают участие (100% охват) в работе секций и кружков дополнительного образования, что существенно влияет на воспитание и развитие личности кадет, расширяет их кругозор, стимулирует желание углубить свои познания в интересующей области.

### **Дополнительное образование**

Учебный план дополнительного образования ГБОУ КО КШИ «АПКМК» обеспечивает подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и дополнительной деятельностью обучающихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности школьников осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Таким образом, в условиях школы дополнительное образование даёт обучающимся возможность выбора своего индивидуального пути, включения в занятия по интересам.

Дополнительное образования в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» осуществляется по пяти направленностям:

- военно-патриотическая;
- физкультурно-спортивная;

- научно-техническая;
- социально-педагогическая;
- художественная.

Для погружения кадет в интересующую сферу на базе ГБОУ КО КШИ «АПКМК» открыт детский технопарк «Кванториум», позволяющий проводить занятия на новейшем оборудовании и по актуальным программам, включенным в учебный план урочной, внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.

В марте 2025 года заключен договор о сетевом взаимодействии с Региональным отделением ОСВОД. Благодаря этому в марте приступили к реализации в пилотном режиме программы «Спасение и самоспасение на воде» для кадет 7 «Б» класса. С начала 2025-2026 учебного года планируется охватить программой все классы.

Для реализации Единой модели профориентационного минимума реализуется программа основного (6-е классы) и продвинутого уровней (для 7-11 классов).

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1) в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», которое реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются воспитатели, прошедшие повышение квалификации по данной тематике.

2) в программу внеурочного образования детей включена программа «Билет в будущее», в рамках которого ведется диагностическая работа по выявлению способностей обучающихся, а также включает организацию экскурсий на предприятия, в вузы и колледжи для ознакомления с профессиями

как военного, так и гражданского назначения и выбора интересующую их сферу деятельности; проводятся встречи с представителями различных профессий, где кадеты могут задать вопросы и получить информацию о специфике работы.

Классными руководителями и воспитателями классов включены в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму. Согласно Плану профилактической работы проводятся плановые занятия по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ КШИ особое внимание уделяется реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование кадет, родителей, работников, согласно корректировкам (дополнения перечня запрещенной информации), внесенным в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В их числе: классные часы в формате «Разговора о важном»: «Урок безопасного интернета», информационные минутки для кадет «Безопасный интернет», в повестку проведения родительских собраний включены вопросы на тему: «Безопасность детей в сети Интернет» и встречи со специалистами (IT-специалист KIBERone Ксенией Галиченко)

Еженедельно по понедельникам в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Военно-морского флота, флага Калининградской области и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные мероприятия на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном»

отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям является Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания». Ответственным за реализацию программ курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» согласно приказу директора назначен заместитель директора по воспитательной работе. В рамках методической лаборатории проекта «Разговоры о важном» проводились классные часы, посвящённые значимым событиям истории России, её культурному наследию. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых».

В течение 2024-2025 учебного года были реализованы проекты:

- «Герои настоящего времени»: 11 апреля 2024 года 4 лучшим классам были присвоены имена выпускников Корпуса, награжденных Орденом Мужества (посмертно) в ходе СВО. Их имена навечно внесены в списки данных классов. В кабинетах, закрепленных за классами, располагается Парта Героя. В октябре-ноябре 2024 года Родительский совет принял участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив с предложением открыть на плацу Аллею Героев. Администрация поддержала инициативу, и 10 апреля 2025 года Аллея Героев была открыта;

- «Великой Победе посвящается...» - данный проект посвящён сохранению и передаче исторически верной информации о ходе ВОВ;

- профильная адаптационная смена «Юный кадет» на базе ДОЛ «Паруса надежды», помогающая адаптироваться к условиям обучения и проживания воспитанникам, поступившим в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в летний период;

- ГБОУ КО КШИ «АПКМК» является участником регионального проекта «Ценностный ориентир». Педагогический коллектив реализовал и представил воспитательную практику «Детско- юношеские военно-морские научные чтения «Где Ушаков, там-Победа!» на Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик общеобразовательных организаций «Духовные истоки Великой Победы- ценностно- смысловой вектор воспитания»;

- продолжается реализация всероссийского проекта «Футбол в школе». В рамках проекта внедрен во внеурочную деятельность курс «Футбол в школе» в качестве 3 часа физической культуры, и образовательная программа дополнительного образования. Кадеты получили возможность не только участвовать в занятиях, но и ходить на тематические экскурсии (областная библиотека), знакомиться с игроками и стадионом Калининградской футбольной команды «Балтика», участвовать в качестве зрителей на всех домашних матчах команды, что является отличным стимулом к саморазвитию.

В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, председателем которого является директор Корпуса. Совет по профилактике реализует План работы на 2024-2025 учебный год, проводит заседания не реже 1 раза в месяц, контролирует выполнение мероприятий согласно Маршрутам индивидуального сопровождения кадет, поставленных на ВШУ (поставленных на учет в КДН – нет).

В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» действует служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. Служба медиации была создана для разрешения конфликтов между учениками, учителями и родителями путём переговоров и поиска компромиссных решений. Анализ работы службы школьной медиации показал, что данная структура успешно справляется со своими задачами. За период её функционирования количество конфликтных ситуаций значительно сократилось, а качество отношений между участниками образовательного процесса улучшилось. Благодаря работе службы школьной медиации, многие ученики научились эффективно разрешать конфликты без

применения насилия и дискриминации.

Выводы: деятельность педагогического коллектива по обучению воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБОУ КО КШИ «АПКМК» осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор ГБОУ КО КШИ «АПКМК» выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности учреждения в соответствии с Уставом.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует и обеспечивает эффективную работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ КО КШИ «АПКМК», в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связан с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» созданы методические объединения:

- методическое объединение физико-математического направления;
- методическое объединение гуманитарного направления;
- методическое объединение естественно-научного направления;
- методическое объединение лингвистического направления;
- методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ КО КШИ «АПКМК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	555	554	567
	- основная школа	464	469	477
	- средняя школа	91	85	90
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	1	1	1
	- средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результат освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	20	20	100	14	70	0	0	0	0	0	0
5Б	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
5В	19	19	100	16	84	0	0	0	0	0	0

6А	22	22	100	15	68	0	0	0	0	0	0
6Б	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
6В	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0
7А	23	23	100	7	30	0	0	0	0	0	0
7Б	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0
7В	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0
8А	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0
8Б	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0
8В	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0
9А	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0
9Б	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0
9В	22	22	100	6	27	0	0	0	0	0	0
<i>Итого 2023-24 уч. год</i>	335	335	100	118	36	0	0	0	0	0	0
<i>Итого 2022-23 уч. год</i>	308	308	100	121	39	0	0	0	0	0	0

**Результат освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году филиал г.Гусев**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
5А	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0
5Б	14	13	92	6	43	1	7	0	0	1	7
6А	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0
6Б	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
7А	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
8А	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0
8Б	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
9А	13	12	92	5	38	0	0	1	9	-	-
9Б	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0
<i>Итого 2023-24 уч.год</i>	145	143	98,6	42	29	1	0,6	1	0,6	1	0,6
<i>Итого 2022-23 уч.год</i>	147	147	100	44	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показатель «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результат освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показатель «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10А	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
10Б	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11А	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
11Б	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результат освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показатель «успеваемость» в 2024 году филиал г.Гусев**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
11А	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников  
за 2023-2024 учебный год в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся ГБОУ КО КШИ «АПКМК» принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

***Информация о проведении школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году***

1. Общая численность кадет общеобразовательной организации по параллелям/ количество участников олимпиады (чел.)

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
135	172	235	195	207	106	95

2. Количество участников олимпиада по предметам (чел.)

№ п/п	Предмет	5	6	7	8	9	10	11	итого
1.	Английский язык	5	-	17	15	12	5	4	58
2.	Астрономия	-	6	6	-	-	-	-	12
3.	Биология	2	9	11	5	9	5	-	41
4.	География	8	16	28	28	24	10	9	123
5.	МХК	3	5	2	1	1	-	1	13
6.	Информатика	7	6	11	5	14	-	1	44
7.	История	11	22	23	17	8	9	7	97
8.	Литература	16	17	22	15	11	5	3	89
9.	Математика	20	28	17	21	25	10	10	131
10.	Обществознание	10	6	20	19	23	11	12	101
11.	Право	3	4	2	-	9	-	7	25
12.	ОБЗР	3	-	4	6	7	9	7	36
13.	Русский язык	11	17	23	15	21	6	8	101
14.	Технология	7	24	12	8	2	-	-	53
15.	Физика	-	-	14	12	17	16	16	75
16.	Физическая культура	21	3	12	16	6	6	-	64
17.	Химия	3	3	2	4	10	1	-	23
18.	Экология	-	1	4	4	-	2	1	12
19.	Экономика	5	5	5	4	8	11	9	47
Итого		135	172	235	195	207	106	95	1145

**Многократные участники олимпиады**

Категория	Показатели (чел.)
Всего участников	1145
Принимали участие в олимпиаде:	
- по 1 предмету	863
- по 2 предметам	212
- по 3 предметам	57
- по 4 предметам	9
- по 5 предметам	4

*Информация о проведении муниципального этапа Всероссийской*

**Информация о проведении муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

1. Общая численность учащихся общеобразовательной организации по параллелям (чел.)

7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
15	12	12	14	32

2. Количество участников олимпиад по предметам (чел.)

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	итого
1.	Английский язык	1	-	1	-	3	5
2.	Астрономия	1	-	-	-	-	1
4.	География	4	-	1	2	6	13
5.	История	-	3	2	2	3	10
6.	Литература	-	-	1	-	1	2
7.	Математика	1	-	-	-	1	2
8.	Обществознание	1	-	-	-	3	4
9.	ОБЖ	4	2	4	2	4	16
10.	Русский язык	-	-	-	1	2	3
11.	Технология	-	3	1	-	-	4
12.	Физика	1	2	1	3	6	13
13.	Физическая культура	-	2	-	2	-	4
14.	Экология	1	-	-	-	-	1
15.	Экономика	1	-	1	2	3	7
Итого:		15	12	12	14	32	85

3. Количество участников по параллелям (чел.)

7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
15	12	12	14	32

4. Многократные участники олимпиады

Категория	Показатели (чел.)
Всего участников	85
Принимали участие в олимпиаде:	

- по 1 предмету	81
- по 2 предметам	3
- по 3 предметам	1

5. Победители и призеры МЭ олимпиады

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	итого
1	Английский язык	1	-	-	-	-	1
2	География	1	-	-	-	-	1
3	История	-	1	-	1	1	3
4	ОБЖ	2	-	3	1	3	9
5	Физика	-	1	-	-	-	1
Итого		4	2	3	1	3	15

Результаты муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
Английский язык			
1	Костенко Матвей	7	призёр
География			
1	Костенко Матвей	7	призёр
История			
1	Ваганов Данила	8	призёр
2	Дьяконов Никита	10	призёр
3	Карпухин Артём	11	призёр
ОБЖ			
1	Нарскин Матвей	7	призёр
2	Горбань Егор	7	призёр
3	Чаусов Вадим	9	призёр
4	Павловский Сергей	9	призёр
5	Хлюпин Георгий	9	призёр
6	Новиков Иван	10	победитель
7	Мельников Виктор	11	победитель
8	Карпухин Артём	11	призёр
9	Новичков Максим	11	призёр
Физика			
1	Вяльдин Семён	7	призёр

**Результаты регионального этапа  
Всероссийской олимпиад школьников за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Предмет	Фамилия, инициалы участника	Фамилия, имя, отчество педагога	статус
1.	ОБЖ	Чаусов В.И.	Чупрун А.Н.	победитель
2.	ОБЖ	Павловский С.В.	Чупрун А.Н.	призёр
3.	ОБЖ	Новиков И.А.	Чупрун А.Н.	призёр
4.	ОБЖ	Мельников В.В.	Чупрун А.Н.	призёр

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников  
за 2023-2024 учебный год в филиале ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

*Информация о проведении школьного этапа*

*Всероссийской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году*

1. Общая численность учащихся общеобразовательной организации по параллелям/ количество участников олимпиады (чел.)

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Итого
19	24	20	23	24	0	14	124

2. Количество участников олимпиада по предметам (чел.)

№ п/п	Предмет/ параллель	5	6	7	8	9	10	11	итого
1.	Биология	-	-	4	9	5	-	4	22
2.	География	-	-	6	8	10	-	4	28
3.	Информатика	-	-	2	6	3	-	2	13
4.	История	-	8	-	5	5	-	1	19
5.	Литература	9	8	4	6	9	-	2	38
6.	Математика	5	5	4	6	4	-	2	26
7.	Обществознание	-	7	3	7	4	-	5	26
8.	ОБЖ	2	1	6	11	11	-	6	37
9.	Русский язык	5	5	3	10	9	-	4	36
10.	Физическая культура	9	8	4	4	10	-	4	39
11.	Физика	-	-	3	6	5	-	1	15
12.	Химия	-	-	-	6	1	-	0	7
13.	Английский язык	3	8	4	7	4	-	1	27
14.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	4	4
15.	Экология	-	-	6	9	3	-	4	22
16.	Немецкий язык	1	1	2	2	2	-	3	11
17.	МХК (искусство)	-	-	-	-	-	-	4	4
18.	Право	-	-	-	-	3	-	6	9
Итого		34	51	51	102	88	-	57	383

**Многokратные участники олимпиады**

Категория	Показатели (чел.)
Всего участников	124
Принимали участие в олимпиаде:	
- по 1 предмету	40
- по 2 предметам	33
- по 3 предметам	18
- по 4 предметам	10
- по 5 предметам	9
- по 6 предметам	4
- по 7 предметам	2
- по 8 предметам	3
- по 9 предметам	5
- по 10 предметам	0
- по 11 предметам	1

Информация о проведении муниципального этапа Всероссийской

**Информация о проведении муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

1. Общая численность учащихся по параллелям (чел.)

7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
22	35	30	-	17

2. Количество участников олимпиад по предметам (чел.)

№ п/п	Предмет/ параллель	7	8	9	10	11	итого
1.	История	-	-	2	-	1	-
2.	Химия	-	1	1	-	0	2
3.	Информатика	-	-	-	-	2	-
4.	Обществознание	2	-	-	-	5	7
5.	ОБЖ	1	4	2	-	6	13
6.	Право	-	-	-	-	1	1
Итого		3	5	5	-	15	28

3. Количество участников по параллелям (чел.)

7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
3	5	3	-	8

4. Многократные участники олимпиады

Категория	Показатели (чел.)
Всего участников	19
Принимали участие в олимпиаде:	
- по 1 предмету	12
- по 2 предметам	6
- по 3 предметам	-
- по 4 предметам	1

## 3. Победители и призеры МЭ олимпиады

№ п/п	Предмет/ параллель	7	8	9	10	11	итого
1.	Информатика	-	-	-	-	1	1
2.	Обществознание	1	-	-	-	1	2
3.	ОБЖ	1	-	-	-	1	2
Итого		2	-	-	-	3	5

Результаты регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс	Статус
ОБЖ			
1.	Корнеев Иван	11	призёр
2.	Корнеев Игорь	11	участник
Обществознание			
1.	Пашевин Пётр	11	участник
Информатика			
1.	Корнеев Иван	11	участник
2.	Корнеев Игорь	11	участник
История			
1.	Пашевин Пётр	11	участник

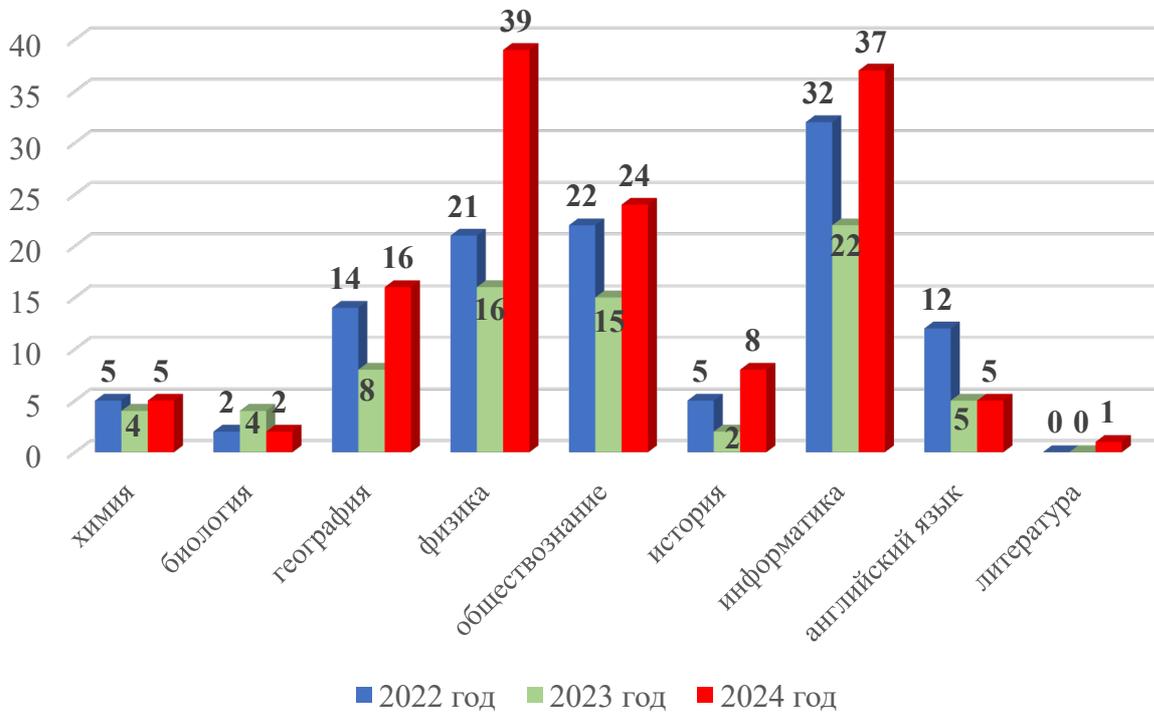
Из приведенных результатов следует отметить недостаточный уровень подготовки обучающихся ГБОУ КО КШИ «АПКМК» к Всероссийской олимпиаде школьников.

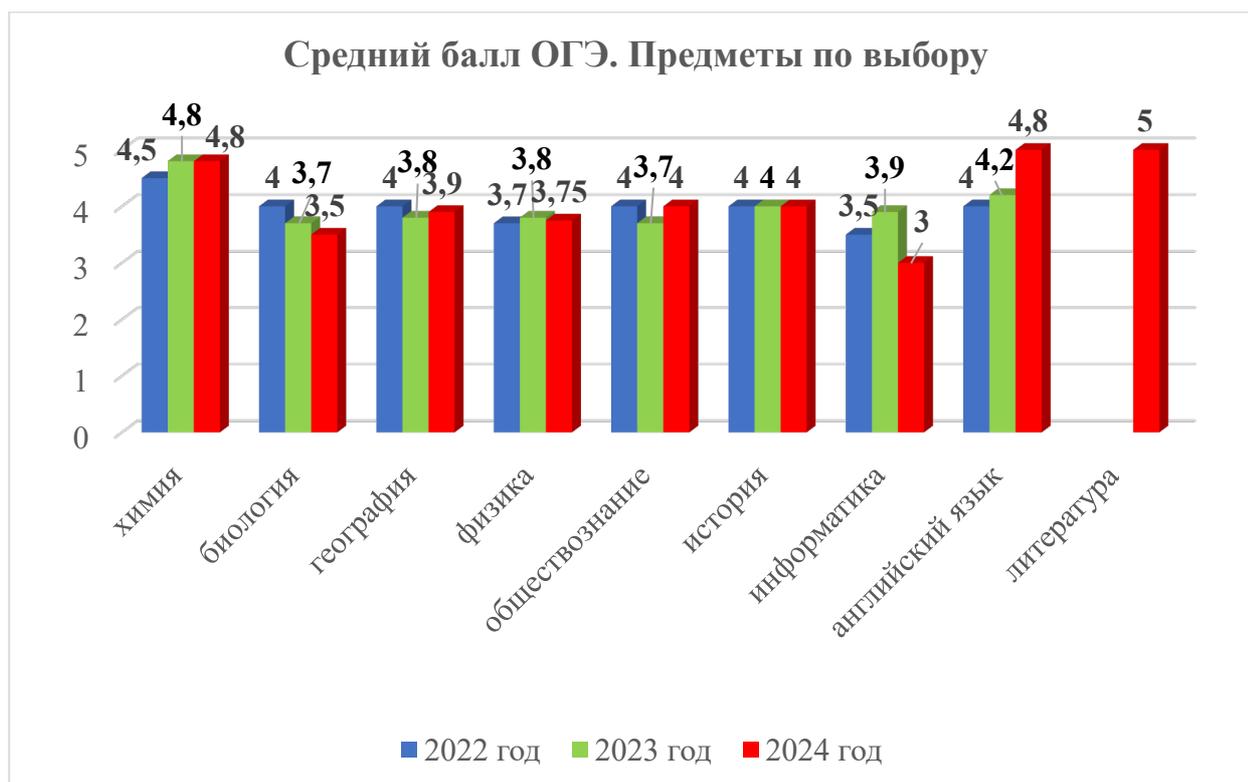
## Государственная итоговая аттестация 2024 год

### Итоги ГИА-9 в форме ОГЭ по основным предметам

Предмет / Min кол-во баллов	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средняя оценка
Русский язык 15 баллов	68	14	30	24	0	100	67	62	3,9
Математика 8 баллов	68	15	40	13	0	100	78	68	4

### Динамика выбора предметов на ОГЭ





### Итоги ГИА-9 в форме ОГЭ за предметы по выбору

Предмет	кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средняя оценка
Английский язык	5	3	2	0	0	100	98	97	4,8
Обществознание	24	2	14	8	0	100	71	67	4
Информатика	37	1	20	16	0	100	57	54	3,5
Литература	1	1	0	0	0	100	100	100	5
История	8	2	5	1	0	100	71	67	4
География	16	2	9	5	0	100	69	59	3,9
Биология	2	0	1	1	0	100	65	63	3,5
Химия	5	1	3	1	0	100	88	86	4,8
Физика	39	1	30	8	0	100	69	59	3,75

### Апелляция

В 2023-2024 учебном году апелляции в ГЭК о сдаче ОГЭ не подавались.

### Вручение аттестатов об основном общем образовании в 2023-2024 учебного года

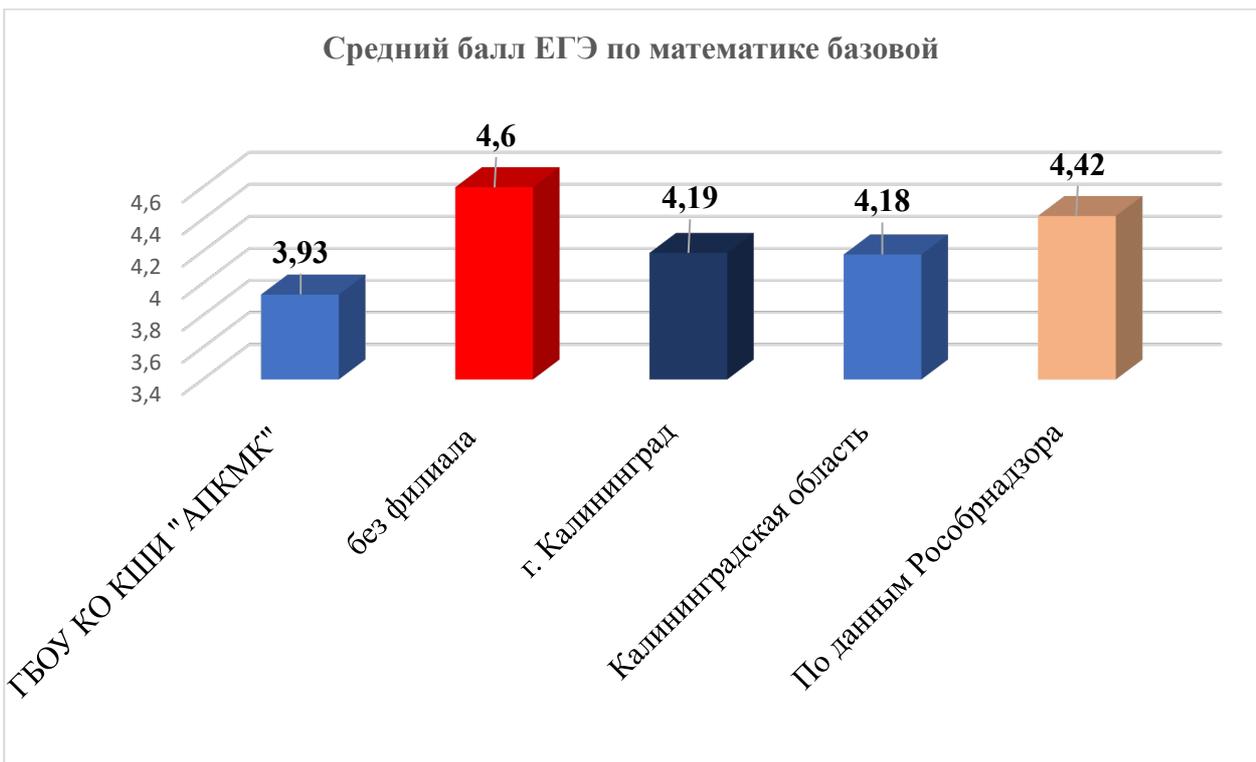
По итогам года выпускникам 9 класса вручены аттестаты:

Аттестаты об основном общем образовании получили 68 выпускника 9 класса - 100%.

## Аттестатов об основном общем образовании с отличием в 2023-2024

Чаусов Вадим.

### Итоги ГИА - 2024 в форме ЕГЭ



### **Апелляция**

Выпускники 11 класса в 2024 году не подавали апелляции о несогласии с выставленными баллами. 5 выпускников 11 класса воспользовались правом передачи предмета по выбору и успешно передали: 2 выпускника - математику; 1 выпускник - русский язык; 1 выпускник - информатику.

Анализ результатов итоговой аттестации показал достаточный уровень подготовки выпускников, из 52 выпускников в ВУЗы на бюджет поступило 50 человек; 1 в СПО; 1- призван в армию.

### **Вручение аттестатов и медалей по итога 2023-2024 учебного года**

По итогам 2023-2024 учебного года выпускникам 11 класса вручены аттестаты:

Аттестаты о среднем общем образовании получили 52 выпускника 11 класса.

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023-2024 учебном году получил 3 кадета: Мазука Ярослав; Карпухин Артем; Прокопец Данил.

### **Работа с одарёнными детьми**

В течении 2023-2024 учебного года велась работа с учениками, которые показывают стабильно хорошие и отличные знания в обучении. В рамках работы посещались уроки и индивидуальные занятия, проверялись классные журналы, были проанализированы результаты участия обучающихся в различных конкурсах и предметных олимпиадах.

В результате проверки было выявлено, что учителя-предметники ведут целенаправленную работу с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учению. Одарённые в определённой предметной области ученики имеют отличные оценки по данному предмету. Учителями- предметниками составлены планы работы с одарёнными учениками, которые реализуются как через урочную, так и чрез внеурочную деятельность.

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники проводят целенаправленную работу. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах. Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися на уровне школы. Учителя-предметники выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, достигая высоких результатов на уровне школы и района.

### **Оценка востребованности выпускников**

#### **Поступление и трудоустройство выпускников 11-х классов**

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
Балтийский военно-морской институт им. Ушакова
Балтийский Федеральный Университет им. Иммануила Канта
Институт физической культуры им. Лесгафта г. Санкт-Петербург
Калининградский пограничный институт ФСБ России
Военный ордена Жукова Университет г. Череповец
Военно-Космическая академия им. Можайского г. Санкт-Петербург
Бугурусланское летное училище

Московский финансово-юридический университет филиал г. Калининград РАНХиГС
Калининградский технический государственный университет
Военная академия связи им. Будённого
Калининградский юридический институт
Рязанское высшее воздушно-десантное училище
Балтийский государственный технический университет "Военмех"
Военно-морская академия им. Кузнецова
Санкт-Петербургский университет аэрокосмического приборостроения

### **Поступление выпускников 9-х классов**

87% выпускников 9 классов продолжают обучение в ГБОУ КО КШИ «АПКМК»;

- 5 выпускников в профильных 10-х классах по месту жительства;
- 5 выпускников на СПО.

### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательно-воспитательный процесс в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» и филиале ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев осуществляется 94 педагогами, из них 47 учителей, 25 воспитателей, 11 педагогов дополнительного образования, 11 иных педагогов (2 педагога-библиотекаря, 2 педагога-психолога, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 старший методист, 1 старший инструктор-методист, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 музыкальный руководитель), 10 внешних совместителей (музыкальный руководитель, 5 педагогов дополнительного образования, 4 учителя). 26 педагогов ГБОУ КО КШИ «АПКМК» и филиала г. Гусев ведут часы дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ КО КШИ «АПКМК» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ КО КШИ «АПКМК», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ КО КШИ «АПКМК» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Информация о педагогическом составе ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

Всего педагогов	Аттестовано Всего %	В том числе (квалификационная категория)						В том числе аттестовано в 2023-2024 учебном году		
		Высшая		Первая		СЗД		Высшая	Первая	Соответствие
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	Всего	Всего
94	54,3	13	25,4	15	29,4	23	45	4	9	17

### **Стаж работ педагогических работников ГБОУ КО КШИ «АПКМК»**

Всего педагогов	Стаж педагогический						
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Свыше 30
94	24	9	6	7	13	20	15

## Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

ФИО	Должность	Срок последних курсов	Тема курсов
Алилуева Валентина Михайловна	Педагог-библиотекарь	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавании курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Бига Лаура Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Март 2023	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования, 26 часов, КОИРО
		Май 2024	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавании курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Бардинова Людмила Сергеевна	Социальный педагог	Октябрь 2023	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 18 часов, АНО ДПО «Институт современного образования»
		Ноябрь 2023	Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями, 37 часов, КОИРО
Миллер Давид Владимирович	Руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования, совместитель	Ноябрь 2023	Применение беспилотных летательных аппаратов при организации проектной деятельности обучающихся, 78 часов, ГАУ КО ДПО "Институт развития образования"
		Декабрь 2023	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, 72 часа, АНО ДПО "Департамент профессионального образования"
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Январь 2024	Цифровая гигиена и информационная безопасность, 16 часов, АНО образования для детей и молодежи
		Апрель 2024	Современные инновационные практики в гражданском и военно-патриотическом воспитании школьников, 72 часа, ГАОУ ДПО "Институт развития образования" республики Башкортостан
		Декабрь 2024	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков Кванториум, 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
Позднякова Евгения Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Август 2023	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 часов, РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург)
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
Смоляк Алёна Александровна	Педагог-психолог	Ноябрь 2023	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 24 часа, ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков"
		Ноябрь 2023	Психологическое сопровождение горя и утраты, 24 часа, АНО "Центр дополнительного профессионального образования в области психологии «МЕТАФОРА» г. Москва

		Сентябрь 2024	Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов, 30 часов, ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков"
		Ноябрь 2024	Семинар-тренинг «Круг сообщества», 20 часов, ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков"
		Декабрь 2024	Профилактика суицидального поведения детей и подростков, 16 часов, ГАОУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования детей и подростков"
Уралов Сергей Геннадьевич	Педагог дополнительного образования, внешний	Март 2023	Технология создания массовых праздников и шоу-программ, 36 часов, КГИК
		Май 2024	Воспитание школьников через театральную деятельность, 46 часов, КОИРО
Яковлева Арина Александровна	Методист	Декабрь 2024	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков Кванториум, 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
Арискин Александр Валерьевич	Учитель физической культуры	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
Батова Евгения Олеговна	Учитель математики	Март 2023	Методы решения геометрических задач, 36 часов, КОИРО
		Март 2023	Практическое применение инструментов цифровой образовательной среды в образовательном процессе, 40 часов, КОИРО
		Май 2023	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика, 18 часов, КОИРО
		Октябрь 2023	ЕФОМ: единые федеральные оценочные материалы и новая система аттестации педагогических работников, 144 часа, ООО «Инфоурок»
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества, 36 часов, КОИРО
		Апрель 2024	Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 16 часов, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
		Апрель 2024	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Вилутите Маргарита Ромуальдовна	Учитель химии	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Май 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Май 2023	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 18 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 36 часов, КОИРО
		Февраль 2024	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
Веретельникова Лариса Дмитриевна	Учитель музыки, внешний совместитель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
Григорьева Оксана Борисовна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Май 2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Июнь 2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект, 36 часов, ФГБНУ «ИИДСВ»
		Ноябрь 2023	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций, 144 часа, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
		Февраль 2024	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
		Ноябрь 2024	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, 38 часов
Дормидонтова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Ноябрь 2023	Эффективная система подготовки обучающихся к освоению образовательной программы основного общего образования по английскому языку, 48 часов, КОИРО
Дорошенко Иван Александрович	Учитель истории и обществознания	Март 2023г.	Актуальные вопросы достижения образовательных результатов на уроках истории и обществознания, 48 часов, КОИРО
		2023 год	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
Ермилова Татьяна Анатольевна	Учитель ИЗО	Май 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Июль 2023	Преподавание учебного предмета "Технология" в условиях модернизации технологического образования, 44 часа, КОИРО

		Июль 2023	Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла, 24 часа, КОИРО
		Сентябрь 2023	Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современном образовательном пространстве, 24 часа, КОИРО
		Сентябрь 2023	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования, 26 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности, 24 часа, КОИРО
Ильин Дмитрий Антонович	Учитель математики	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
Карпухина Елена Викторовна	Учитель географии	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36 часов, КОИРО
Климанова Юлия Романовна	Учитель физики	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Июль 2024	Оказание первой помощи, 16 часов, ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия постдипломного образования"
		Декабрь 2024	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием технопарков "Кванториум", 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
Князева Юлия Николаевна	Учитель истории и обществознания	Август 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Апрель 2023	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 24 часа, КОИРО
		Май 2023	Актуальные вопросы достижения образовательных результатов на уроках истории и обществознания, 48 часов, КОИРО
		Февраль 2024	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
Ковалева Анастасия Олеговна	Учитель биологии	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Март 2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2024	Использование возможностей ИКОП «Сферум» в профессиональной деятельности педагога, 24 часа, КОИРО

Коршилова Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 36 часов, КОИРО
		Май 2024	Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся, 38 часов, КОИРО
Лебеденко Виктория Викторовна	Учитель английского языка	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 часов, КОИРО
Лукашевич Андрей Аугустович	Учитель математики	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
Пахомов Андрей Юрьевич	Учитель информатики	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36 часов, КОИРО
		Октябрь 2024	Компьютерное моделирование и проектирование, 144 часа, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет"
		Декабрь 2024	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков «Кванториум», 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
Полуешкина Ирина Геннадьевна	Учитель английского языка	Ноябрь 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 часов, КОИРО
		Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Февраль 2024	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
Потетюшная Ольга Леонидовна	Учитель математики	Июль 2023	Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, 24 часа, КОИРО
Радченко Ирина Александровна	Учитель английского языка	Март 2023г.	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 часов, КОИРО
Смутчак Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Июнь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), КОИРО

Трещёнок Ирина Петровна	Учитель русского языка и литературы	Март 2023	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Ноябрь 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 часов, КОИРО
		Февраль 2024	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
Фурман Светлана Павловна	Учитель русского языка и литературы	Март 2023г.	Актуальные вопросы воспитания в ходе реализации Федерального проекта «Разговоры о важном» в ОО, 36 часов, ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Март 2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 часов, КОИРО
		Май 2024	Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся, 46 часов, КОИРО
Чупрун Александр Николаевич	Учитель ОБЗР	Февраль 2023	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности, 24 часа, КОИРО
		Март 2023	Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации, 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
		Июнь 2023	Профилактика терроризма и экстремизма, 36 часов, МАУ города Калининграда УМОЦ
		Декабрь 2023	Федеральный государственный образовательный стандарт: содержание и механизмы реализации, 108 часов, АНО ДПО "Институт современного образования"
		Май 2024	Проектирование современного урока ОБЖ, 36 часов, КОИРО
		Сентябрь 2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение, 24 часа, КОИРО
Шаманова Олеся Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Март 2023г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Март 2023	Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике, 36 часов, КОИРО
		Апрель 2024	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 18 часов, КОИРО
		Май 2024	Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) в соответствии с установленными критериями, 36 часов, КОИРО
Яременко Александр Павлович	Учитель географии, внешний совмеситель	Май 2023	Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании, 18 часов, АНО ДПО "Институт современного образования"
		2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, КОИРО

Бардонов Сергей Владимирович	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Мулл Александр Викторович	Старший воспитатель	Апрель 2023	Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности, 24 часа, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Яковлев Александр Николаевич	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Январь 2024	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Январь 2024	Цифровая гигиена и информационная безопасность, 16 часов, АНО образования для детей и молодежи
Величкевич Валерий Николаевич	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Каклюгин Александр Сергеевич	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Январь 2024	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Карпенко Вадим Евгеньевич	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Королев Алексей Николаевич	Воспитатель	Апрель 2023	Организация воспитательного процесса по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, 34 часа, КОИРО
Кощев Дмитрий Васильевич	Воспитатель	Июнь 2024	Инструктор по обучению населения навыкам оказания первой помощи Российского Красного Креста (Инструктор по первой помощи), 40 часов, Центр подготовки инструкторов МИРЭА г. Москва
		Май 2024	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО

Малихтарович Сергей Леонидович	Воспитатель	Апрель 2023	Организация воспитательного процесса по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, 34 часа, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
Плясунов Юрий Васильевич	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Сипягин Владимир Николаевич	Воспитатель	Апрель 2023	Организация воспитательного процесса по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, 34 часа, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Слаква Виктор Иванович	Воспитатель	Апрель 2023	Организация воспитательного процесса по подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, 34 часа, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Январь 2024	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
Суворов Валерий Александрович	Воспитатель, педагог дополнительного образования по совместительству	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Сушков Дмитрий Анатольевич	Воспитатель, педагог дополнительного образования, совместитель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Морская робототехника и судомоделизм, 160 часов, ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный политехнический университет"
		Январь 2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
		Май 2024	Применение беспилотных летательных аппаратов при реализации программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», 36 часов, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»

		Декабрь 2024	Преподавание естественно-научных предметов на базе общеобразовательных организаций с использованием оборудования технопарков «Кванториум», 72 часа, АНО ДПО "Институт современного образования"
Тимеркаев Альберт Шарифзянович	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавании курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Яковлев Александр Иванович	Воспитатель	Ноябрь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавании курса ОБЖ, 30 часов, КОИРО
Ахмедова Назирахон Анваровна	Учитель русского языка и литературы филиала г. Гусев	Сентябрь 2023	Функциональная грамотность школьников, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Июнь 2024	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Июнь 2024	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Июль 2024	Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС, 144 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Бамбурова Антонина Спиридоновна	Учитель математики филиала г. Гусев	Сентябрь 2024	Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Август 2024	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Август 2024	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Железнова Анна Владимировна	Учитель информатики филиала г. Гусев	Апрель 2023	Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 часов Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
		Август 2024	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 часов, ООО «Инфоурок»
Колодяжная Галина Владимировна	Учитель химии, биологии филиала г. Гусев	Март 2023	Использование современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования мастерской «Агрономия» для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся ОО, 16 часов, Колледж агротехнологий и природообустройства
		Август 2023	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 340 часов, АНО ДПО Северо-Западная Академия ДПО и ПО
		Февраль 2024	Новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
		Март 2024	Учитель химии и биологии. Педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС, 1108 часов, АНО ДПО Северо-Западная Академия ДПО и ПО

		Март 2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 36 часов, КОИРО
Рядунова Мария Валерьевна	Учитель математики, физики филиала г. Гусев	Май 2023	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика), 18 часов, КОИРО
		Май 2023	Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся, 38 часов, КОИРО
		Август 2023	Школа современного учителя математики, 60 часов, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
		Август 2023	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часов, ООО "Инфоурок"
		Август 2023	Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам, 72 часов, ООО "Инфоурок"
		Август 2023	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 36 часов, ООО "Инфоурок"
		Август 2023	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов, ООО "Инфоурок"
		Август 2023	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, 31 час, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
		Ноябрь 2023	Ключевые аспекты деятельности классного руководителя, 37 часов, КОИРО
		Ноябрь 2023	Новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
		Февраль 2024	Новые возможности для повышения качества образования, 48 часов, КОИРО
Сузи Антон Игоревич	Учитель физики, внешний совместитель филиала г. Гусев	Октябрь 2023	«Учитель физики» в сфере образования, 530 часов, АНО ДПО «Институт современного образования»
Фадеева Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы филиала г. Гусев	Июнь 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 часов, КОИРО
		Июль 2024	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС, 144 часа, ООО "Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов"
		Ноябрь 2024	Эффективное управление и развитие современной образовательной организации, 680 часов, Институт профессионального образования
Ходосенко Ольга Владимировна	Учитель географии, литературы филиала г. Гусев	Июнь 2023	Теория и методика преподавания географии. Учитель географии, 320 часов, ООО ЦДО СПТ
		Август 2024	Преподавание русского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы, 300 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Мухортов Александр Алексеевич	Преподаватель-организатор ОБЗР филиала г. Гусев	Июнь 2024	Основы безопасности и защиты Родины: особенности организации современного урока, 72 часа, ООО Центр развития Педагогики

		Декабрь 2024	Гражданская оборона, защита населения от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Орехова Анастасия Олеговна	Педагог-психолог филиала г. Гусев	Март 2023	Основы АВА-терапии, 36 часов, АНО ДПО "ЛингваНова", г. Екатеринбург
		Апрель 2023	Сказкотерапия в играх для детей и Взрослых, 20 часов, АНО ДПО "ЛингваНова", г. Екатеринбург
		Май 2023	Методика и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, 72 часа, АНО ДПО "ЛингваНова", г. Екатеринбург
		Сентябрь 2023	Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, 31 час, КОИРО
		Ноябрь 2024	Когнитивнр-поведенческая терапия, 262 часа, НОЧУ ДПО "УМЦ КОООП" г. Москва
Хрупкина Екатерина Григорьевна	Педагог-организатор филиала г. Гусев	Январь 2023	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 600 часов, ООО "Инфоурок"

### Сведение об аттестации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Дата аттестации	Категория	Год следующей аттестации
1.	Григорьева Оксана Борисовна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	сентябрь 2024г.	высшая	постоянно
2.	Лежнева Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе, учитель истории	июнь 2023г.	высшая	2028г.
3.	Миллер Давид Владимирович	руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования	май 2021г.	первая	2026г.
4.	Алилуева Валентина Михайловна	педагог-библиотекарь	декабрь 2024г.	первая	постоянно
5.	Бига Лаура Анатольевна	педагог дополнительного образования	ноябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2025г.
6.	Васильев Михаил Витальевич	музыкальный руководитель по внешнему совместительству	ноябрь 2021г.	высшая	2026г.
7.	Грибков Александр Александрович	педагог дополнительного образования по внешнему совместительству	июль 2023г.	высшая	2028г.
8.	Кочетков Алексей Александрович	педагог дополнительного образования	декабрь 2023г.	соответствие занимаемой должности	2028г.
9.	Кураш Григорий Сергеевич	педагог дополнительного образования	сентябрь 2023г.	соответствие занимаемой должности	2028г.
10.	Лим Вадим Николаевич	старший инструктор-методист педагог дополнительного образования	октябрь 2024г.	первая	постоянно
11.	Миллер Давид Владимирович	руководитель структурного подразделения педагог дополнительного образования	май 2021г.	первая	2026г.
12.	Позднякова Евгения Владимировна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ноябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
13.	Арискин Александр Валерьевич	учитель физической культуры	декабрь 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
14.	Батова Евгения Олеговна	учитель математики	май 2022г.	первая	2027г.
15.	Веретельникова Лариса Дмитриевна	учитель музыки по внешнему совместительству	апрель 2024г.	высшая	постоянно
16.	Вилутите Маргарита Ромуальдовна	учитель химии	декабрь 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.

17.	Дормидонтова Ольга Анатольевна	учитель английского языка	ноябрь 2021г.	первая	2026г.
18.	Дорошенко Иван Александрович	учитель истории и обществознания	июнь 2023г.	высшая	2028г.
19.	Карпухина Елена Викторовна	учитель географии	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
20.	Князева Юлия Николаевна	учитель истории и обществознания	август 2024г.	высшая	постоянно
21.	Колпикова Елизавета Владимировна	учитель английского языка	декабрь 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
22.	Коршилова Ирина Геннадьевна	учитель физики	август 2024г.	высшая	постоянно
23.	Лебеденко Виктория Викторовна	учитель английского языка	ноябрь 2021г.	первая	2026г.
24.	Пахомов Андрей Юрьевич	учитель информатики	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
25.	Позднякова Ирина Игоревна	учитель истории и обществознания	февраль 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
26.	Полуешкина Ирина Геннадьевна	учитель английского языка	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
27.	Потетюшная Ольга Леонидовна	учитель математики	апрель 2023г.	соответствие занимаемой должности	2028г.
28.	Радченко Ирина Александровна	учитель английского языка	декабрь 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
29.	Смутчак Светлана Викторовна	учитель русского языка и литературы	декабрь 2022г.	высшая	2027г.
30.	Трещёнок Ирина Петровна	учитель русского языка и литературы	декабрь 2019г.	первая	2024г.
31.	Фурман Светлана Павловна	учитель русского языка и литературы	июль 2024г.	высшая	постоянно
32.	Шаманова Олеся Игоревна	учитель русского языка и литературы	ноябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
33.	Яременко Александр Павлович	учитель географии по внешнему совместительству	сентябрь 2022г.	высшая	2027г.
34.	Бардонов Сергей Владимирович	старший воспитатель	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.

35.	Величкевич Валерий Николаевич	воспитатель	ноябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
36.	Каклюгин Александр Сергеевич	воспитатель	июнь 2024г.	первая	постоянно
37.	Карпенко Вадим Евгеньевич	воспитатель	февраль 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
38.	Малихтарович Сергей Леонидович	воспитатель	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
39.	Плясунов Юрий Васильевич	воспитатель	июль 2024г.	первая	постоянно
40.	Сипягин Владимир Николаевич	воспитатель	сентябрь 2024г.	соответствие занимаемой должности	2029г.
41.	Слаква Виктор Иванович	воспитатель	май 2024г.	первая	постоянно
42.	Суворов Валерий Александрович	воспитатель	февраль 2020г.	первая	2025г.
43.	Тимеркаев Альберт Шарифзянович	воспитатель	декабрь 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
44.	Яковлев Александр Николаевич	старший воспитатель	июнь 2024г.	первая	постоянно
45.	Ахмедова Назирахон Анваровна	учитель русского языка и литературы филиала г. Гусев	ноябрь 2023г.	соответствие занимаемой должности	2028г.
46.	Бамбурова Антонина Спиридоновна	учитель математики филиала г. Гусев	январь 2024г.	первая	постоянно
47.	Железнова Анна Владимировна	учитель информатики и математики филиала г. Гусев	ноябрь 2023г.	соответствие занимаемой должности	2028г.
48.	Иванова Елена Павловна	учитель физической культуры филиала г. Гусев	апрель 2021г.	соответствие занимаемой должности	2026г.
49.	Непомнящая Диана Александровна	учитель музыки филиала г. Гусев	ноябрь 2022г.	высшая	2027г.
50.	Пономарчук Юлия Владимировна	учитель изо филиала г. Гусев	декабрь 2019г.	высшая	2024г.
51.	Рядунова Мария Валерьевна	учитель математики и физики филиала г. Гусев	апрель 2023г.	первая	2028г.

## 1.6. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информатизация образовательного процесса

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего, из них:	99	35
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	67	25
Планшетные компьютеры	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	99	35
Имеющие доступ к сети Интернет	99	35
Мультимедийные проекторы	7	7
Интерактивные доски	12	12
Принтеры	25	10
Сканеры	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ) выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	10	2

#### Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	в т. ч. доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников энциклопедий словарей и т.п.	да	да

Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Специальные программные средства для решения организационных управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	нет
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	да	да
Другие специальные программные средства	да	нет

### **Информационная открытость организации**

Наименование показателей	Наличие (да/нет)
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в сети Интернет	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	да

### **Библиотечный фонд**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022г. №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024г. № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен

список пособий, который подлежит списанию.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21277 единиц;

из них: - объем учебного фонда - 8070 единиц;

- учебно- методическая литература – 569 единиц;

- справочная литература и энциклопедии – 1410 единиц;

- книгообеспеченность - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

### **1.7. Оценка материально-технической баз**

Одно из основных условий работы ГБОУ КО КШИ «АПКМК» - сформированная учебно-материальная база. Материально техническая база школы-интерната обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Имеющиеся площади учебных кабинетов и объём школьных помещений позволяет осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ КО КШИ «АПКМК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к

температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022г. № 804.

В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Оборудован спортивный зал для проведения уроков по физической культуре и спортивных секций.

На пришкольной территории расположен стадион и оборудованная спортивная площадка.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных стандартов. Исходя из методической темы, был составлен ВШК. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях Педагогического, Методического советов. Анализ материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Одной из традиционных форм методической работы школы является взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом коллег,

которые старались показать такую организацию урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую личностному развитию.

Администрацией школы осуществляется систематический контроль над работой педагогов с документацией (классными журналами, журналами индивидуально-групповых занятий, тетрадями учащихся, рабочими программами). Контроль позволил своевременно оказывать методическую помощь с целью совершенствования и развития профессиональных умений педагогов, педагогического процесса.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем;
- итоговые работы в 9-11 классах в ходе промежуточной аттестации.

По результатам контрольных работ проводился анализ, который обсуждался на заседаниях методических объединениях и творческих групп, на совещаниях при заместителе директора. Анализ результатов позволял оперативно корректировать деятельность педагогов школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Часть 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	567
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	176 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности в выпускников 11 класса, получив их результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности в выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности в выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	539 / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	93 / 16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	91/16%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2 / 0,35%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	106 / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	36 / 6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой форм реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	358 / 63%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	82 / 87,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	63 / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12 / 12,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 / 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28 / 29,8%
1.29.1	Высшая	человек/ %	13 / 13,8%
1.29.2	Первая	человек/ %	15 / 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	39 / 41,5%

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	24 / 25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15 / 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10 / 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	37 / 39,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69 / 50,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53 / 38,7%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	393 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,89

### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ КО КШИ «АПКМК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» функционирует в режиме развития в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ.

В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» созданы условия для реализации обновленных ФГОС ООО и обновленных ФГОС СОО: ООП разработаны, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

ГБОУ КО КШИ «АПКМК» объединяет стабильный и профессиональный педагогический коллектив, способный решать задачи обновления содержания образования, совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения продуктивных образовательных технологий. Продуктивно функционирует система работы с одаренными обучающимися. Ведётся целенаправленная работа в области духовно-нравственного, эстетического и гражданско-патриотического воспитания.

В ГБОУ КО КШИ «АПКМК» созданы условия для качественного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральными требованиями.

ГБОУ КО КШИ «АПКМК» имеет тесные взаимосвязи с социальными партнерами, благодаря которым полноценно протекает процесс социализации личности учащихся; функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Предметно-пространственная среда школы способствует всестороннему развитию учащихся.