**ПАМЯТКА**

**родителям/законным представителям пятиклассников ГБОУ КО КШИ АПКМК**

«Помощь ребёнку при адаптации в кадетском корпусе»

Уважаемые родители (законные представители)!

 В жизни Вашего сына наступает ответственная пора, он стал пятиклассником и начинает обучение в АПКМК. В его жизни большие перемены, меняются условия проживания и обучения, распорядок дня.

 В ближайшее время он окажется в коллективе новых одноклассников, у него появятся новые друзья, воспитатели, педагоги.

 В АПКМК пятиклассников встречает другая система обучения: классный руководитель, воспитатель, учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Ребятам необходимо адаптироваться к новым условиям, а задача взрослых – помочь им в этом нелегком деле.

Важно быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их жизни.

Для того, чтобы этот период был для вашего ребенка успешным, необходимо помнить, что:

1. Успешность адаптации воспитанника зависит не только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет выстраивать отношения и общаться со сверстниками и педагогами, соблюдать правила, ориентироваться в новых ситуациях.
2. Вам необходимо быть готовыми к тому, что период адаптации может продолжаться несколько месяцев. В данный период ребенку нужна помощь и поддержка самых близких для них людей – родителей.
3. Одни пятиклассники стараются повзрослеть и быстро втягиваются в учебный процесс, другие тяжело переживают жизненные изменения, и адаптация у них затягивается. Ребята скучают по дому, снижается успеваемость, возникают трудности с дисциплиной и соблюдением распорядка дня, возможны перепады настроения.
4. Чтобы ребёнок был спокойным и уверенным в себе, обязательно хвалите его, поддерживайте. Ваш сын пришел в кадетский корпус учиться. А когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, что естественно. Говорите положительное, говорите о хорошем, что он умный, храбрый, ловкий, любимый, самый замечательный! Что всё обязательно получится! Помните, что человек в состоянии запоминать и учиться только когда ему безопасно и спокойно.
5. Объясняйте ребёнку происходящие с ним изменения (можно привести собственные школьные примеры); помогите выучить имена преподавателей, интересуйтесь одноклассниками сына, по возможности, предоставьте возможность общения с одноклассниками вне стен училища.
6. Поддерживайте желание сына поделиться событиями, новостями, волнениями о своей жизни в корпусе. Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошёл твой день (неделя)?»
7. Вам необходимо знать, какова жизнь Вашего сына. Познакомьтесь с правилами, режимом дня и особенностями корпуса, где живёт и учится Ваш ребёнок. Детям важно чувствовать вашу заинтересованность и поддержку.
8. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые для родителей (законных представителей) учащихся. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как Ваш сын живёт и учится.
9. Дома, во время увольнения, придерживайтесь примерного распорядка дня в корпусе. Учите содержать в чистоте одежду и обувь. Ухаживать за формой.
10. В каждое увольнение выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с сыном о его одноклассниках, делах в классе, учебных предметах, педагогах.
11. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых мальчик сообщает Вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы об корпусе.
12. Отмечайте и поощряйте малейшие удачи ребёнка в любой деятельности, самые, казалось бы, незначительные сдвиги к лучшему. Будьте терпеливы: дайте ребёнку время на осознание нового.
13. Уважайте мнение сына. Постарайтесь лучше узнать особенности своего ребёнка, его характер и темперамент. Будьте честны с собой и с ним.
14. Такие события, как первые месяцы пребывания в корпусе, начало и окончание каждого учебного периода могут привести к стрессу кадета. Прилагайте усилия для того, чтобы сохранять спокойные и стабильные отношения с сыном в период изменений его жизни и учёбы, это поможет ему более эффективно преодолевать трудности.
15. Регулярно беседуйте с классным руководителем, воспитателем, педагогом-психологом, преподавателями Вашего сына о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими кадетами.
16. Поддерживайте авторитет классного руководителя, воспитателя, в глазах ребёнка. Единые требования родителей/законных представителей и педагогического состава непременно приведут к положительному результату и успешной адаптации в АПКМК. Если у вас возникают вопросы, обсудите их непосредственно с классным руководителем.

Любите ребенка таким, какой он есть!

Педагоги-психологи ГБОУ КО КШИ АПКМК