

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете

ПРОТОКОЛ № 3 от 17.01.23г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом ГБОУ КО КШИ «АПКМК» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения рассматривается на Педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем Учреждения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях определения качества усвоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, объективной оценки уровня подготовки обучающихся переводных классов, диагностики уровня обученности обучающихся, выявления индивидуальной динамики освоения учебного материала обучающимися Учреждения.

Цели текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- объективная оценка освоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени достижения результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами;

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, практических умений и навыков обучающихся;
- повышение ответственности участников образовательной деятельности за его результаты.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. В настоящем положении использованы и рассмотрены следующие определения:

1. отметка - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах;

2. оценка учебных достижений - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности;

3. тематический контроль - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы;

4. входной контроль – проверка знаний обучающихся, проводимая в начале учебного года с целью определения степени освоения образовательных программ;

5. текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем по итогам четвертей в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю);

6. промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Система оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. По учебному курсу ОПК реализуется зачётная система оценки («зачтено/не зачтено») по итогам четвертей и учебного года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.2. При изучении учебного курса «Твоя профессиональная карьера», «Теоретические вопросы химии», «Индивидуальный проект», элективных учебных курсов для 10-11 классов, учебных курсов по выбору в 8-9 классах, применяется зачетная система оценки («зачтено»/«не зачтено») по итогам четвертей/полугодий и учебного года.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация оценивается по четырехбальной системе, кроме курсов, перечисленных в п.2.1., п.2.2.

2.4. Итоговые отметки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости обучающихся, учитывать не

только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьников, учитывать качество знаний по контрольным, самостоятельным, лабораторным и практическим работам. Итоговая отметка за аттестационный период выставляется целыми числами по правилам математического округления; при среднем бале по предмету 2,5/3,5/4,5 итоговая отметка выставляется с учетом результатов текущего контроля по итогам учебного периода, при выставлении годовой итоговой отметки учитываются результаты промежуточной аттестации по предмету.

2.5. Обучающимся, освобождённым на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной программы.

2.6. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных учреждениях, на спортивных сборах и иных учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Обучающийся обязан предоставить администрации Учреждения заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

2.7. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля.

2.8. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного периода, подлежащего контролю обязаны пройти тематический контроль по пропущенным темам до прохождения очередного текущего контроля. По согласованию с законными представителями обучающихся учителем проводятся дополнительные занятия по пропущенным темам. В случае не прохождения тематического контроля, вопрос об аттестации таких обучающихся рассматривается на Педагогическом совете Учреждения.

2.9. В связи с введением ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход;
- организовывать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трём направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, входной контроль (стартовая диагностика), текущие, промежуточные работы по русскому языку, математике;
 - материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся

- 3.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана на протяжении всего учебного года.
- 3.3. Формы, сроки и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем, преподающим этот предмет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.
- Возможные формы текущего контроля:
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развёрнутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранных языках и др.);
 - зачёт, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
 - письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, защита проектной работы и т.п.).
- 3.4. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре-октябре признаются входным контролем; в ноябре – марте признаются текущим контролем соответствующего календарному графику учебного периода.
- 3.5. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения и подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по предмету в случае выявления не освоения всеми обучающимися части учебного материала.
- 3.6. Обучающимся предоставляется возможность ликвидации задолженности за текущий контроль и подтверждения уровня учебной программы после проведения учителем с данным обучающимся коррекционной работы, но не позднее чем через 2 недели после начала следующего учебного периода. Содержание и форма контроля при ликвидации задолженности определяются учителем и доводятся до сведения учащихся. Содержание контроля по предметам «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» может включать в себя теоретические знания и практические навыки.

4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся ГБОУ КО КШИ «АПКМК».
- 4.2. В соответствии с учебным планом:
- промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по предметам

«Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» подразумевает контроль практических навыков обучающихся в форме, определенной педагогом в рабочей программе по предмету (возможные варианты: сдача нормативов, выполнение изделия, практического задания и т.д.).

– промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок обучающихся за год обучения.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в период в апреле – мае текущего года. Сроки промежуточной аттестации на каждый учебный год уточняются в календарном учебном графике, утверждаемым приказом руководителя Учреждения.

4.4. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки обучающихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), ОГЭ, ЕГЭ. Контрольно-измерительные материалы, после проверки и согласования на школьном предметном методическом объединении, рассматриваются на заседании Методического совета Учреждения.

4.5. Результаты ВПР, проводимые в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в апреле-мае могут быть признаны промежуточной аттестацией. В случае получения неудовлетворительного результата, обучающемуся предоставляется право прохождения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам Учреждения.

4.6. При наличии обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования зачисляются в образовательное учреждение на момент прохождения промежуточной аттестации. Учреждение и родители (законные представители) обеспечивают прохождение промежуточной аттестации согласно графику проведения промежуточной аттестации в Учреждении.

4.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по четырехбалльной системе, заносятся в классный журнал не позднее, чем через 10 календарных дней после его проведения. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся 5 – 8, 10 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета

переводятся в следующий класс, обучающиеся 9, 11 классов решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.11. Обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях в день проведения промежуточной аттестации предоставляется возможность написать работу в другое время или удаленно с применением дистанционных образовательных технологий.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в т.ч. получающие семейное образование, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается каникулярное время, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Формы, сроки и порядок проведения повторной промежуточной аттестации устанавливается приказом руководителя Учреждения. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации доводится до сведения законных представителей обучающихся, имеющих академическую задолженность не позднее, чем за две недели до её начала.

4.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.17. Обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.