МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат
«Андрея Первозванного кадетский морской корпус»
(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)
Желябова пер., д. 9, Калининград, 236022, тел./факс (4012) 21-36-79, e-mail: kadet39@list.ru, https://кадет39.рф
ОКПО 51806555, ОГРН 1023900599953, ИНН/КПП 3904040429/390601001

«_____»_____ **2025 г.**

Подписано цифровой подписью: директора Фоменко А.Н.
Дата: 2025.05.06 11:09:48 +02'00'

Программа

«Наследники Победы»

пришкольного лагеря с дневным пребыванием

«Юный патриот»,

посвященная 80-летию Великой Победы

для детей 10-15 лет

Срок реализации: 02.06.2025 – 20.06.2025 г.

Место проведения: ГБОУ КО КШИ «АПКМК»

г. Калининград, пер. Желябова, 9

Количество детей: 45

Количество смен: 1

Позднякова Евгения Владимировна –
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

Калининград 2025

Содержание программы

Информационная карта программы ……..стр. 3
Пояснительная записка…….стр. 4-5
Цель и задачи программы ……...стр. 6
Этапы реализации программы……...стр. 6 - 7
Содержание программы……..стр. 7- 9
Механизм реализации программы …….стр. 9 - 11
План мероприятий по реализации программы …….стр. 12-14
Нормативно-правовая база ……стр. 14
Условия реализации программы …….стр. 15 -16
Ожидаемые результаты ……. стр. 17
Список литературы …… стр. 18
Приложение 1 – «Распорядок дня»
Приложение 2 – «Анкета для участников лагеря»

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы»
Цель программы	Организация отдыха и занятости обучающихся кадетской школы-интерната в период летних каникул
Основной разработчик Программы	Евгения Владимировна Позднякова - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Место проведения (наименование учреждения, осуществляющего реализацию Программы)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»
Адрес учреждения	Россия, г. Калининград, переулок Желябова 9
Телефон	+7(4012) 21-15-49
Форма проведения лагеря, название	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный патриот»
Количество и продолжительность смены	1 смена – 02.06. – 20.06.2025
Охват детей, наполняемость лагеря	45 человек: 3 отряда по 15 человек
Возраст участников	10-15 лет
Режим дня	8:30 – 9:00 – сбор детей 9:00 – 9:15 – утренняя линейка (постановка задачи дня для каждого отряда), зарядка 9:30 – завтрак 10:00 – 14:00 – работа по плану лагеря (мастер-классы, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.) 14:00 – 14:30 - обед
Источник финансирования	Средства областного бюджета

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, кадетского корпуса, общественных организаций.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Всё это принимает особый оттенок в год празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Программа «Наследники Победы» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» при ГБОУ КО КШИ «АПМК» представляет собой

организацию и проведение 14-дневной лагерной смены, в ходе которой будет реализован комплекс мероприятий по повышению у участников образовательных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных и социокультурных компетенций в области сохранения исторического наследия, увековесивания памяти истории Великой Отечественной войны, пойска и трансляции полученной информации в общество.

Программа предназначена для:

- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья;
- формирование бережного отношения к природе к историческому и духовному наследию своей Родины;

Программа «Наследники Победы» предусматривает организацию работы лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот» на базе ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в 1 смену.

Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление.

Задачи:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.
- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Обретение ребёнком уникального своего «Я», почувствовать себя сыном Отечества;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе. Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный - апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании
- разработка плана деятельности пришкольного летнего лагеря с

дневным пребыванием детей

- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней – 2-3 дня

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования;
- запуск программы «Наследники Победы»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной (практический) - июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих смен.

IV этап. Заключительный (аналитический) - июнь.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основное содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), посещение музеев.

Военно-патриотическая деятельность состоит из изучения военной истории России, проведение Дней воинской славы, организации тематических выставок и экскурсий, проведение мероприятий, направленных на увековечение памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, проведение военно-спортивных мероприятий.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 1 лагерную смену, для учащихся с 4 по 8 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественных фильмов о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти», приуроченная к Дню памяти и скорби 22 июня; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; экскурсии в музеи родного края.

Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся

различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); фестиваль патриотической песни; игровые творческие программы; концерты; творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

Любовь к родной природе

(охрана окружающей среды)

Моя Родина - Россия. Моя малая Родина – Калининградская область

(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родной Калининградской области).

Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

План мероприятий по реализации программы (примерный)

I смена			
№ дня	**Название дня**	**Дата**	**Мероприятия**
1 день	**День знакомства. Открытие смены**	02.06.2025	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. 2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. 3. Оформление отрядных уголков 4. Анкетирование детей (какие мероприятия хотели бы провести) 5. Подготовка к открытию лагеря 6. Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности. 7. Спортивный праздник в честь открытия лагеря
2 день	**День Воина**	03.06.2025	1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Мастер-класс по стрельбе «Точный прицел» 3. Просмотр познавательных видеороликов о ВОВ
3 день	**День живой природы**	04.06.2025	1.Экскурсия в Калининградский Зоопарк 2.Викторина «Живая природа Калининградской области»
4 день	**День безопасности жизнедеятельности**	05.06.2025	1. Занятия по медицинской подготовке 2. Встреча с педагогами «Станции юных техников» и сотрудниками Госавтоинспекции. Мобильный комплекс «Лаборатория безопасности» 3. Экскурсия в специализированную пожарно-спасательную часть
5 день	**День русского языка**	06.06.2025	1. Игра-викторина «По страницам любимых сказок» 2. Поэтический марафон «Читаем А.С. Пушкина» 3. Посещение Калининградского областного драматического театра
6 день	**День Моря**	07.06.2025	1. История морского образования в Калининградской области. Просмотр видеороликов.

			2. Экскурсия в Музей Мирового океана 3. Защита стендовых докладов «Морские сражения ВОВ»
7 день	**День Здоровья**	09.06.2025	1. Интерактивная игра-викторина «В здоровом теле - зоровый дух!» 2. Конкурс агитационных кричалок и платов , посвященный ЗОЖ 3. Экскурсия на стадион «РостехАрена»
8 день	**День Родного края**	10.06.2025	1. Экскурсия в Калининградский областной историко-художественный музей 2. Интерактивная игра «Знатоки Янтарного края» 3. Просмотр видеофильма
9 день	**День России**	11.06.2025	1. Выставка рисунков «Моя Родина – Россия» 2. Квест-игра «Давай, Россия!» 3. Конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия!»
10 день	**День Артека**	16.06.2025	1. Интерактивное занятие «Артек отмечает 100 лет!» 2. Конкурс лагерных кричалок 3. Видеоурок «Артек во время ВОВ» 4. Фестиваль «Любимые игры Артека»
11 день	**День Разведчика**	17.06.2025	1.Видеоурок «Бойцы невидимого фронта» 2.Интерактивная экскурсия «Дневник разведчика» , Форт № 11
12 день	**День Героя**	18.06.2025	1. Выставка «Герои и подвиги ВОВ» 2. Фотовыставка «Герои СВО» 3. Посещение музея боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии 4. «Урок мужества» с участником СВО
13 день	**День памяти**	19.06.2025	1. Возложение цветов к памятнику 1200 гвардейцам 2. Литературная гостиная «Час памяти» 3. Экскурсия «Дорогами памяти» 4. Акция «Свеча памяти»

14 день	**День патриотической песни**	20.06.2025	1. Закрытие смены 2. Презентации «Герои моей семьи» 3. Фестиваль патриотической песни «Наследники Победы» 4. Смотр строя и песни

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Условия реализации программы

Психолого-педагогические условия

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Кадровые условия

1.начальник лагеря – 1 чел.

2.воспитатели – 9 чел.

3. учитель физкультуры – 1 чел.

4.техперсонал – 2 чел.

5. завхоз – 1 чел.

6. педагог-психолог – 1 чел.

7. соц. педагог - 1 чел.

Для организации работы по реализации программы «Наследник Победы»:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Лента событий»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизм

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
5. Журнал «Мэгариф».
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.- Волгоград, «Учитель», 2007 г.

Приложение 1

Распорядок дня

8:30 – 9:00 - сбор детей (КПП 1)

9:00-9:15 – утренняя линейка (постановка задачи для каждого отряда), зарядка (плац, спортивный зал)

9:30 – завтрак (кафе «У быков» в КГТУ)

10:00 – 13:45 – работа по плану лагеря (мастер-классы, спортивные мероприятия, экскурсии и т.д.)

13:45 – 14:15 – обед

14:15-14:30 – рефлексия, подведение итогов дня, обсуждение выполнения поставленных задач.

Приложение 2

Входящая анкета участника лагеря

Мы благодарим тебя за то, что ты согласился принять участие в нашем опросе.

Нам очень важно знать твое мнение!

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Укажи свои имя и фамилию, напиши образователь ное учреждение, в котором ты учишься

_____
_
_____

2. Сколько тебе лет?_____

3. Укажи свои увлечения, хобби

_____

4. Бывал (а) ли ты в лагере раньше?

1. да, был (а) на смене. Напиши где и когда_____
2. нет, я первый раз

5. Как ты узнал (а), что идешь в лагерь?

1. сказали учителя в школе
2. рассказали родители
3. сообщили в детском объединении, руководитель, вожатые.
4. сказали в кружке, где ты занимаешься после уроков
5. сообщили знакомые
6. позвали друзья, друг, подруга.
7. Узнал на сайте, СМИ

6. О чём бы тебе хотелось узнать на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. о жизни в военно-полевых условиях
2. об истории Отечества
3. о боевой технике
4. о здоровом образе жизни
5. о военных профессиях
6. о достижениях в военном деле

7. о спорте
8. о чём ещё, напиши
_____

7. Чему тебе хотелось бы научиться на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
1. общаться со сверстниками
2.подготовиться к службе в армии
3. повысить свои спортивные результаты
4. рисовать, танцевать, петь и т.д.
5. чему ещё,
напиши_____
8. Ты идешь в лагерь, чтобы (выбери не более 3-х вариантов)
1. отдохнуть от учёбы
2. получить новые знания, навыки, умения
3. реализовать себя в новом коллективе
4. добиться каких-то результатов
5. делать совместные полезные дела

9. каким, по твоему мнению, должен быть вожатый? (выбери не более 3-х вариантов)
1. друг, подруга
2. справедливый
3. отзывчивый
4. строгий
5. общительный
6. творческий
7. много знающий и умеющий рассказывать
8. советчик, помощник в решении проблем

Спасибо за участие в опросе