



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» (ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)

Желябова пер., д. 9, Калининград, 236000, тел./факс (4012) 21-36-79, e-mail: [kadet39@list.ru](mailto:kadet39@list.ru), <https://kadet39.gosuslugi.ru>  
ОКПО 51806555, ОГРН 1023900599953, ИНН/КПП 3904040429/390601001

---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области  
кадетская школа-интернат  
«Андрея Первозванного Кадетский морской корпус»  
(ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)

### Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

#### 1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

- 1.1. *Полное и сокращённое название в соответствии с Уставом:* государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус (ГБОУ КО КШИ «АПКМК»)
- 1.2. *Организационно-правовая форма* – государственное бюджетное учреждение.
- 1.3. *Место нахождения* – 236022 г. Калининград, пер. Желябова, 9.
- 1.4. *Место ведения образовательной деятельности* - 236022, г. Калининград, переулок Желябова, д.9; 238055 Калининградская область, г. Гусев, ул. Ульяновых, д. 14.
- 1.5. *Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта в сети:* телефон, факс (4012) 21-36-79; (4012) 60-54-01. E-mail: [kadet39@list.ru](mailto:kadet39@list.ru); [kadet-gusev@mail.ru](mailto:kadet-gusev@mail.ru). Сайт: [Андрея Первозванного Кадетский морской корпус \(gosuslugi.ru\)](https://kadet39.gosuslugi.ru)
- 1.6. *Учредитель:* Министерство образования Калининградской области
- 1.7. *Имеющаяся лицензия:* регистрационный номер Л035-01236-39/00226908 от 30.05.2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- 1.8. *Свидетельство о государственной аккредитации:* свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01, регистрационный номер 1236 от 14.05.2014 г.
- 1.9. *Директор:* Александр Николаевич Фоменко.
- 1.10. *Заместители директора:* Александр Александрович Панасенко, Марина Владимировна Лежнева, Оксана Борисовна Григорьева, Олеся Николаевна Вислобок, Юрий Дмитриевич Чуркин, Наталья Викторовна Орешкова, Юрий Николаевич Козюра.

#### 2. Организация и содержание образовательного процесса

- 2.1. *Контингент обучающихся:* 574 человек, в том числе по программам основного и среднего общего образования.
- 2.2. *Форма обучения:* очная.
- 2.3. *Наполняемость классов, реализующих ФГОС:* в 2023 году ФГОС ООО – в 5-9 классах общей наполняемостью 482 человек, ФГОС СОО – в 10-11. Классах общей наполняемостью 98 человек.
- 2.4. *Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:* общеобразовательные программы по уровням основного, среднего общего образования.  
ГБОУ КО КШИ «АПКМК» также реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.
- 2.5. *Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС:* соответствует.
- 2.6. *Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС:* соответствует.
- 2.7. *Соответствие учебного плана основной образовательной программе:* соответствует.
- 2.8. *Режим занятий обучающихся.*  
В первую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются 5-8 классы. В первую смену по графику шестидневной рабочей недели обучаются 9-11 классы. Начало занятий 09.00 часов. Продолжительность урока

### 3. Результаты освоения основных образовательных программ и условия обеспечения образовательной деятельности

Показатели деятельности ГБОУ КО КШИ «АПКМК» по реализации программ основного, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
2.	Общая численность обучающихся	574
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5 классы – 38 / 54,7 % 6 классы – 40 / 57 % 7 классы – 38 / 47,6 % 8 классы – 24 / 24,6 % 9 классы – 16 / 27,2 % 10 классы – 10 / 22 % 11 классы – 16 / 43,6 %
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9

8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 13 / 4 профиль - 56
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база - 0 профиль - 2 из 6 / 33
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,8%
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,3%
17.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	

18.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
19.	Регионального уровня	
20.	Федерального уровня	
21.	Международного уровня	
22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 / 5 %
24.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
25.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	389 / 67,7 %
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 чел., 88,2 %
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел., 54 %
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел., 13,7 %
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел., 8,8 %
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел., 26,4 %
31.	Высшая	15 чел., 14,7 %
32.	Первая	12 чел., 14 %
33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	49 чел., 57 %

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
34.	До 5 лет	42 чел., 41,2 %
35.	Свыше 30 лет	14 чел., 13,7 %
36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел., 13,7 %
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 чел., 38,2 %
38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 чел., 74,5 %
39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 чел., 71,5 %
<b>Инфраструктура</b>		
40.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
41.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
42.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
43.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
44.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
45.	С медиатекой	да
46.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
47.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
48.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

49.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
50.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 4.1. Сведения о педагогических кадрах

всего численность работников	142 / 161
всего численность педагогических работников	86 / 102
из них штатных	86
совместителей	16
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	84,3 %

##### Анализ кадрового обеспечения

лица, имеющие государственные награды	9	8,8 %
лица, имеющие почетное звание	2	1,9 %
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	-	-
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	0,9 %
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	15	14,7 %
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	11,7 %
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	41	40,2 %
лица, имеющие высшее профессиональное образование	90	88,2 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	14	13,7 %
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	30	29,4 %

В Кадетском морском корпусе имеется график прохождения курсов повышения квалификации. За прошедший год в основной школе обновился состав учителей иностранного языка, русского языка и литературы, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Имеется база данных о прохождении аттестации педагогическими работниками.

##### 4.2. Сведения об административно-управленческих кадрах

Директор – Александр Николаевич Фоменко

Главный бухгалтер – Наталья Сергеевна Гусева

Заместители директора - Александр Александрович Панасенко, Марина Владимировна Лежнева, Оксана Борисовна Григорьева, Олеся Николаевна Вислобок, Юрий Дмитриевич Чуркин, Наталья Викторовна Орешкова, Юрий Николаевич Козюра

Руководитель психолого-педагогической службы – Татьяна Васильевна Дорошенко

Руководитель ресурсного центра –

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Евгения Владимировна Позднякова

Специалист по кадрам - Ольга Васильевна Фадеева

Специалист по кадрам филиала г. Гусев - Ирина Юрьевна Худякова

Юрисконсульт - Алексей Юрьевич Степаненко

Системный администратор - Виктор Викторович Смоляк

Секретарь руководителя – Ольга Александровна Поляков

Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования: основное общее образование, среднее общее образование: военная работа и режим безопасности - Александр Александрович Панасенко, учебная работа - Марина Владимировна Лежнева, воспитательная работа - Оксана Борисовна Григорьева, методическая и инновационная работа - Олеся Николаевна Вислобок, заместитель директора-руководитель филиала (г. Гусев) - Юрий Дмитриевич Чуркин, учебно-методическая работа (филиал в г. Гусев) Наталья Викторовна Орешкова, воспитательная работа (филиал в г. Гусев) - Юрий Николаевич Козюра

#### 4.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

№ п/п	ФИО	Должность	Образование/специальность
1.	Дорошенко Татьяна Васильевна	руководитель психолого-педагогической службы	ГОУ ВПО «Комсомольский-на Амуре государственный педагогический университет» / история  ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» / психолого-педагогическое образование
2.	Стародым Жанна Игоревна	педагог-психолог	ГОУ ВПО «Красноярский государственный университет» / журналистика  Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева / психология
3.	Екимов Артемий Юрьевич	педагог-психолог	ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» / специальная психология
4.	Матвеева Надежда Анатольевна	социальный педагог	Калининградский государственный университет / юриспруденция Профессиональная переподготовка ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» / дошкольное образование

Выводы

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Программы дополнительного образования

ГБОУ КО КШИ «АПКМК» реализует дополнительные общеразвивающие программы: познавательная направленность («3D- моделирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Основы морского дела»); спортивно-оздоровительная направленность («Бокс», «Борьба», «Футбол», «Гребной спорт», «Основы стрелкового дела», «Волейбол», «ОФП»); художественной направленности («Хор», «Оркестр духовых инструментов», «Хореография», «Театральная мастерская», «Литературный театр», «Театр «Андреевцы», «Изостудия «Паруса»); туристско-краеведческая направленности («Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование»); социальной направленности («Медиацентр «Ракурс», «Я-патриот»); естественно-научной направленности («В мире животных»).

Программами дополнительного образования за счёт средств областного бюджета – 548 человек.

### 5.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность

В учреждении формируется и внедряется инновационная образовательная модель, которая помимо прочего включает следующие компоненты:

- система предпрофильной подготовки в основной школе (обучающиеся 7-х классов посещают ДТ Кванториум (программы «Робототехника на конструкторе Arduino» и «Аэротехнологии и БВС – стартовый уровень»));
- система индивидуальных проектов в старшей школе – программа для учеников 10-11-х классов, в ходе которой обучающиеся планируют, выполняют и публично защищают собственные работы;
- с 2022-2023 учебного года в рамках технологического профиля обучения в Кадетском корпусе функционируют инженерные классы судостроительного профиля (10 и 11 классы);
- успешный опыт реализации образовательных программ технической направленности в сетевой форме (совместно с МАОУ лицеем № 18 – программы «Основы 3D моделирования», «Робототехника», «Электротехника», «Введение в аддитивные 3D технологии»; совместно с КГТУ – проектный интенсив «Инженер испытатель»; БФУ им. Канта – «Оптика лазеров»).

Обучающиеся Кадетского корпуса регулярно принимают участие в различных олимпиадах и мероприятиях инженерно-технической направленности. Так, осенью 2023 года команда кадет выступила на Всероссийских инженерных соревнованиях среди школ-участников проекта «Инженерные классы судостроительного профиля». Ученик Кадетского корпуса стал победителем Региональной конференции юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в номинации «Историческая математика».

В ходе подготовки к введению обновлённых ФГОС в Кадетском корпусе (в том числе благодаря средствам гранта) оборудованы современный кабинет инженерных классов, лаборатория робототехники.

ГБОУ КО КШИ «АПКМК» в 2023 году стал получателем гранта в форме субсидий из областного бюджета на реализацию образовательных программ инженерных классов (1 500 000 рублей). Средства гранта направлялись на реализацию образовательных программ в сетевой форме совместно с организациями-партнёрами (БФУ им. И. Канта, КГТУ) и совершенствование инфраструктуры Кадетского корпуса (приобретены ноутбуки, 3D-принтер, интерактивная панель, учебная мебель).



В рамках реализации проекта в Кадетском корпусе достигнуты следующие ключевые результаты:

- создана система предпрофильной подготовки в основной школе (охват 100 % обучающихся 7-х классов);
- внедрена система индивидуальных проектов в старшей школе – программа для учеников 10-11-х классов (охват 100 % обучающихся 10-11-х классов);
- открыты инженерные классы судостроительного профиля на уровне среднего общего образования (в 2023-2024 учебном году – 10 и 11 классы);
- наработаны успешные практики сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ технической направленности в сетевой форме (охват 100 % обучающихся 5-8-х классов; охват 100% обучающихся 7-х классов; охват 74 % обучающихся 10-11-х классов).

В Кадетском корпусе открыт и успешно функционирует Ресурсный центр Кадетского образования Калининградской области. Опыт корпуса широко транслируется через проведение военно-патриотических смотров-конкурсов кадетских классов ОУ Калининградской области, научно-практических конференций, военно-патриотических сборов, духовно-нравственных семинаров.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» открыты более 20 направлений дополнительного образования, в том числе и технической направленности.

В Андрея Первозванного Кадетском морском корпусе реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда. Благодаря проекту, в учреждении появились современные ноутбуки, мультимедийное и презентационное оборудование, а также программное обеспечение для обучения.

Филиал ГБОУ КО КШИ «АПКМК» г. Гусев – участник федерального проекта «Точка роста». Образовательные программы: «Азбука здоровья» (5-6 классы), «Биохимия» (8-9 классы), «Практическая биология» (5-6 классы), «Экспериментарий по физике» (7-8 классы), «Физика в экспериментах и задачах» (11-й класс), «Аддитивные технологии» (11-й класс), «Робототехника» (5-6 классы), «3D – моделирование» (5-6 классы). Декабрь 2023 года - трансляция опыта использования цифровых лабораторий по физике, биологии, химии и 3D- моделирования.

## **Общие выводы**

В целом, реализуемая ГБОУ КО КШИ «АПКМК» система организации учебного процесса, система управления образовательной организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивают эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Образовательная организация нацелена на создание пространства выбора для обучающихся и на индивидуализацию обучения.

## **Задачи на 2024 год:**

- Повышение качества образования и объективности оценивания, обеспечивающее достижение устойчиво высоких результатов обучающихся (формирование учебной мотивации и

школьного благополучия, развитие профессиональных педагогических компетенций, совершенствование системы управления)

- Модернизация инфраструктуры Кадетского корпуса, обеспечивающая высокое качество образовательной среды, насыщенной возможностями для продуктивной и практико-ориентированной деятельности обучающихся и обеспечивающей возможность совместной реализации образовательных программ в сетевой форме

- Расширение в Кадетском корпусе сети инженерных классов судостроительного профиля, в том числе на уровне основного общего образования, для формирования в Калининградской области контингента будущих специалистов в области инженерно-технической направленности

- Обновление содержания и способов организации образовательного процесса, направленное на формирование инженерно-технической грамотности обучающихся с использованием сетевой формы реализации образовательных программ

- Обеспечение организациями-партнёрами трансляции модели реализации образовательных программ инженерных классов судостроительного профиля в сетевой форме