

ПОЧЕМУ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ ЖЕСТОКОСТЬ?



Брянская школьница расстреливает одноклассников, челябинские подростки до полусмерти избивают кота — эти и другие ситуации не только ужасают, но и заставляют задуматься о причинах детской и подростковой жестокости, о её корнях, возможных следствиях и мерах профилактики.

Что могут сделать родители, о чём должны позаботиться педагоги сегодняшних дошкольников и школьников, чтобы избежать подобных происшествий? Как быть? Что делать? В детской психологии поможет разобраться **Анна Бояринцева**, кандидат педагогических наук, психолог, ведущий научный сотрудник Института воспитания. Жестокость в современном мире – обычное явление. В разных точках мира то и дело вспыхивают мелкие конфликты и крупные войны. А сколько выходит фильмов, компьютерных игр и даже мультфильмов, в которых отображены оскорбления, драки, даже убийства. Персонажи причиняют друг другу боль, и это приносит им удовольствие. Таким образом, взрослые сами создают модель поведения, которую младшие поколения принимают как норму. А потом у родителей возникают вопросы: как это явление искоренить, как нужно воспитывать детей, чтобы они не были жестокими и агрессивными?

Факты говорят о том, что ежегодно в нашей стране выявляется более 300 тысяч общественно опасных деяний несовершеннолетних. Причём 100 тысяч из них

совершаются детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. По нормам российского Уголовного кодекса, гражданин, не достигший 14 лет не может быть осужден за совершение преступления. Однако за последние 10 лет в России было совершено 14 нападений на учебные заведения. Подростковая жестокость выходит за рамки морали и закона и приобретает масштабы национального бедствия. Хроники школьных драк, убийств и изнасилований пугают даже выдавших виды следователей. Что происходит с нынешними детьми и где искать причины такой агрессии?

Какой бывает детская жестокость?

Детская жестокость отличается от взрослой. У взрослых она развивается на почве личностных отношений, влияния каких-либо внешних факторов. Иногда её причины очень серьёзные, но иногда достаточно даже пустякового повода. Детская же жестокость нередко вызвана тем, что так «модно», так можно показать, что ты «лидер». Многие подростки просто копируют поведение своих сверстников, даже не задумываясь о последствиях. Если ребёнок попадает в круг жестоких товарищей, он становится таким же, чтобы не стать лишним в этой компании. Когда человек привыкает быть жестоким, обратить этот процесс очень тяжело.

Дети много времени проводят за онлайн-играми. А в цифровом мире всё просто! Размазал героя по стенке — он отряхнулся и дальше побежал. Ему не больно, он не стал калеккой. Радио, телевидение, интернет, газеты, журналы заполнены криминальными сюжетами. Современные дети живут в агрессивной среде и вынуждены к ней адаптироваться. По статистике сейчас более 80% семей разводятся, зачастую это сопровождается тяжелейшими конфликтами и скандалами. А дети не хотят расстраивать родителей и часто прячут свою боль, которая иногда становится причиной возникновения равнодушия и, как следствие, жестокости. Родители не слишком стараются защитить от этих моральных переживаний своих детей, часто невнимательны к первым проявлениям агрессии у ребёнка. Это неосознанное попустительство и может стать первыми шагами к воспитанию жестокости.

Известный психиатр и психолог Зигмунд Фрейд полагал, что человеческий детёныш — носитель всего самого порочного и извращенного, и это нужно из него «выколотить» в процессе так называемого воспитания. Кто-то мудро отметил: если бы дети были наделены физической силой взрослых, весь мир погрузился бы в насилие. Ребёнок мог бы совершить много бед, сея боль и разрушение, поскольку еще не усвоил общечеловеческих норм поведения и не научился контролировать свои поступки. Для этого и существовало и существует **воспитание!**

Какой бывает детская агрессия?

Специалисты различают детскую агрессию двух «видов»: **фрагментарную и устойчивую.**

1. **Фрагментарная** проявляется в неожиданных поступках ребёнка, которому агрессивное поведение вообще-то не свойственно. Типичный пример фрагментарной жестокости: неожиданная агрессия, которая направлена на близких: братьев–сестер, бабушек–дедушек. Или на маму, которая потом удивляется: «*Planu*

совсем не видит, но нежен с ним, а я для него все делаю, а он мне в ответ грубит!». А ведь тут всё понятно: шесть-семь лет — возраст переломный. Ребёнок учится наблюдать себя со стороны, уже кого-то из себя строит. Но делает это крайне неловко: увидел где-то тот или иной образец поведения и примерил на себя. Обычно в такой момент мы видим в его глазах интерес: а что будет, если я сделаю то-то и то-то? С помощью агрессивных выходов дети подчас определяют для себя границы дозволенного, проверяют правила, смотрят на реакцию взрослых.

2. Что касается **устойчивой детской агрессии** — это несомненный сигнал беды. Как правило, подобный тип жестокости проявляется по отношению к каким-то группам (либо ко всем детям, либо к животным, либо ко всем взрослым) и связана уже не с возрастом, а с личными особенностями ребёнка. Обычно особенности эти формируются в силу каких-то неудачных семейных обстоятельств: агрессия со стороны родителей, их недостижимые требования, издёвки, или же, наоборот, гиперопека. Эта агрессия является следствием страха, стресса или такой формой преодоления препятствия.

Обычно ребёнок может попросить что-то, поменяться чем-то, подождать. Даже если он недоволен, то может возмутиться. Но! У детей есть хотя бы минимальный тормоз на причинение боли другому. Если же этого сдерживающего фактора нет, то это уже серьёзный звоночек для родителей. Это очевидный повод уделять воспитанию ребёнка значительно больше времени, а при неэффективности своих методов — обратиться к специалистам.

Почему дети издеваются над слабыми?

Детская жестокость бывает **неосознанной и осознанной**. Неосознанная жестокость проявляется, как правило, в дошкольном возрасте, когда ребёнок ещё не в полной мере осознаёт, что делает кому-то больно. Неосознанная жестокость может быть продиктована исследовательским интересом — например, оторвать бабочке крылья и посмотреть, что будет. Может быть подражательной — наказать куклу или животное так, как наказали самого ребёнка или как он увидел это по телевизору.

В подростковом возрасте ребёнок может проявить жестокость «за компанию», когда очень хочется быть похожим на других. Мучая зверюшку или более слабого сверстника, ребёнок не испытывает удовольствия от своего поступка, для него в этой ситуации важно, как он выгладит в глазах компании, которой хочет понравиться.

Есть и жестокость осознанная, когда подросток целенаправленно причиняет вред другому, всегда более слабому человеку, получая от этого удовольствие и не испытывая чувства вины.

Очень часто жестокость со стороны окружающих вызывает, как ни странно, поведение самого пострадавшего. И эти особенности поведения взрастили... да-да, в семье. Для ребёнка очень важно, как мама и папа оценивают его при посторонних. Дети считывают наше к ним отношение и принимают его. Родителям важно уверенно подчеркивать достоинства своего ребёнка при общении с окружающими. Да и наедине не забывайте хвалить его за все хорошее, что в нём есть!

Как исправить проявления жестокости к животным?

Жестокий характер, склонность к насильственным действиям должны насторожить родителей. Конечно, дети должны уметь себя защищать, однако вряд ли целесообразно, чтобы мальчики и девочки входили в жизнь, заняв бойцовскую позицию.

Можно порекомендовать почаще обращать внимание ребёнка на жизнь животных, таких же живых существ, как и мы с вами. Важно читать и обсуждать с детьми книги о животных и растениях. При удобном случае обращать внимание на хрупкое очарование природы. Это может быть даже обыкновенный паук, который так трудолюбиво плетёт свою тончайшую, но необыкновенно крепкую паутину. Или муравей, который так усердно тащит в свой муравейник груз, превышающий его собственный вес в десятки раз!

Рассказывайте детям о мужестве, силе и смелости собак, объясните, как растут цветы, как они поворачивают к свету свои головки и закрываются перед сном. Пусть дети ухаживают за животным или комнатным растением. Объясняйте детям, что любить животное — это, прежде всего, не нарушать их покоя и не вмешиваться в их жизнь, уметь за ними ухаживать. А при необходимости встать на защиту братьев наших меньших. В общем, учите тому, как сделать жизнь домашних питомцев приятной и радостной. Объясняйте, что те, кого мы приручили, нуждаются в нас.

Тем, у кого дети ещё маленькие, специалисты советуют: чаще играйте с ребёнком в игры, изображая тех или иных зверюшек. Первое время лучше играть в животных, которые вам знакомы, чтобы вы знали, что можно рассказать о них: где живут, что едят, каковы их особенности и повадки. Ну, а чем дальше в лес — тем диковиннее зверь.

Как исправить проявления жестокости к людям?

Если агрессия ребёнка направлена на других детей, и вы, к примеру, узнали, что ваш сын или дочь участвуют в травле — ни в коем случае не осуждайте ребёнка, не морализируйте: «Как ты мог? Это ужасно!». Иначе он замкнётся в себе и никогда ничего больше не расскажет. А ведь наша задача выяснить, почему он так поступил и что он при этом испытывал. Как правило, ничего страшного. Это просто интерес: а что будет, если таким образом «поковырять» человека.

Если ваш ребёнок агрессивен, то задумайтесь — ничего не берётся из ниоткуда. Постарайтесь честно ответить себе: приняты ли в вашей семье ссоры в качестве способа разрешения конфликтов? А рукоприкладство? Равнодушие к вашим старикам? Обычно дети зеркально отражают манеру общения, принятую в семье.

Учите детей, что нельзя срывать злость на других. Её можно выпустить иначе — порвать бумагу, нарисовать злую картинку, искалякать и порвать «шедевр», глубоко подышать, посчитать до десяти.

Кстати, говорить ребёнку: «*Поставь себя на его место!*» — бессмысленно. Умение посмотреть на себя со стороны надо воспитывать, причём исподволь. Отличный способ — читать книги соответствующего содержания.

Если же издеваются над вашим ребёнком, и учитель не может ему помочь, выход один — менять социальную среду, то есть класс или школу. Впрочем, этот совет справедлив и для тех детей, кто оказался вовлечённым в травлю — расти в коллективе, где такое оказалось возможным, вредно каждому.

А что же школа?

Важный момент в проявлениях детской жестокости — реакция на происходящее со стороны педагогов. Запомните, любая драка (или выяснение отношений на повышенных тонах) считается прямой педагогической недоработкой, а значит, и виной. Увы, некоторые педагоги предпочитают вести себя, как небезызвестные китайские обезьяны: не вижу, не слышу, не скажу. Даже больше: иногда учителя пытаются происшедшее скрыть. Узнав о травле кого-либо из учеников, педагоги занимают в корне неверную позицию: дескать, дети сами разберутся, взрослым вмешиваться не следует.

Особенно печально, когда подросток (им, как правило, это даётся крайне тяжело!) решается открыться взрослому, рассказать о своей беде, а взрослого по тем или иным причинам такие откровения не интересуют. Искоренить школьное насилие можно, лишь публично признав факт его существования.

Общеизвестно: современные дети в большинстве своём крайне жестоки и агрессивны. Пожалуй, в этом можно обвинить кого и что угодно: и телевидение, интернет, школьные/дошкольные учреждения, где жестокость поощряется, оставаясь безнаказанной. Однако самые глубокие корни этого явления специалисты все же традиционно наблюдают в семье. Да, детская жестокость берёт начало в отчем доме. Ведь не секрет, что большинство современных родителей с раздражением отмахивается от «назойливых» приставаний ребёнка. Его воспитали таким, он не знает другого способа взаимодействия с миром.

Источник: журнал «Семья и школа»